

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида № 19 «Звездочка»
г. Альметьевска»**

Принят на
педагогическом совете
«28» августа 2019 г.
протокол № 4



Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Д/с № 19 «Звездочка» г. Альметьевска»
Ермакова И. В.
приказ № 105 от «29» августа 2019

Годовой план работы

МБДОУ «Д/с № 19 «Звездочка»

на 2019 – 2020 учебный год

Содержание

I. Визитная карточка.

II. Анализ работы за прошлый учебный год.

- 1. Укомплектованность групп.**
- 2. Материально-техническое состояние детского сада.**
- 3. Состояние кадров. Сведения о педагогических кадрах.**
- 4. Анализ работы коллектива по основным направлениям деятельности.**
 - 4.1. Результативность реализации основных задач.**
 - 4.2. Охрана жизни и здоровья детей, их физическое развитие**
 - 4.3. Воспитательно-образовательная и коррекционно-развивающая работа с детьми.**
 - 4.4. Психолого-педагогическое сопровождение детей**
 - 4.5. Сведения о самообразовании педагогов**
 - 4.6. Дополнительные образовательные услуги**
 - 4.7. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников.**
 - 4.8. Взаимодействие со средой**

III. Содержание плана работы.

3.1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов детского сада.

3.1.1. Повышение теоретического уровня и деловой квалификации.

3.1.2. Самообразование педагогов.

3.1.3. Аттестация.

3.1.4. Расстановка кадров.

3.1.5. Работа творческих групп.

3.1.6. Работа с молодыми специалистами.

3.1.7. Информационно-аналитическая деятельность.

3.2. Организационно-методическая деятельность.

3.2.1. Педагогические советы.

3.2.2. План работы по развитию национального образования и воспитания

3.2.3. План развлечений и досугов.

3.2.4. План работы по профилактике ДДТ и безопасности.

3.2.5. План работы по профилактике наркотизации.

3.3. Контроль и руководство.

3.4. Взаимодействие с родителями и социальными партнёрами

3.4.1. План работы с родителями.

3.4.2. План работы социального партнёрства.

3.4.3. Преемственность в работе детского сада и школы.

3.4.4. Психолого-медико-педагогическое сопровождение.

3.4.5. Работа Психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)

3.4.6. План по художественно-эстетическому развитию музыкального руководителя.

3.4.7. Лечебно-оздоровительная работа с детьми.

IV. Административно-хозяйственная работа.

4.1. Вопросы, рассматриваемые на совещании при заведующем детским садом.

4.2. Вопросы, рассматриваемые на педагогических планёрках при старшем воспитателе.

4.3. Административно-хозяйственная работа.

Лист корректировки годового плана.

I. Визитная карточка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 19 «Звездочка» г. Альметьевска» (МБДОУ «Д/с №19 «Звёздочка»).

Учредитель – муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район» в лице исполнительного комитета Альметьевского муниципального района.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Серия 16 П 01 № 0006131 от 25 марта 2016 года.

Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с лицензией № ЛО-16-01-002364 от 20 февраля 2013 года.

Свидетельство о государственной аккредитации АА 106103 регистрационный № 5623 от 29 октября 2007 года.

Юридический адрес: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Гагарина, д. 13а

Тел. 8(8553) 32-59-66

E-mail: Mbdou.19alm@tatar.ru

Режим работы детского сада с 6.30 до 18.30, для трёх групп и 24 часового пребывания для 1 группы, кроме выходных и праздничных дней.

Заведующий МБДОУ Д/с №19 «Звёздочка»: Ермакова Ирина Вячеславна, образование высшее, педагогический стаж – 37 лет, в должности 14 лет.

Старший воспитатель: Игнатова Надежда Сергеевна, образование высшее, первая квалификационная категория, педагогический стаж – 23 года, в должности 7 лет.

Основное направление деятельности дошкольного учреждения – осуществление коррекции отклонений в физическом и психическом развитии детей с нарушениями интеллекта.

В 2018-2019 учебном году в МБДОУ «Д/с № 19 «Звездочка» функционировали 4 группы компенсирующей направленности, из них: группы для детей с задержкой психического развития – 2; группы для детей с интеллектуальной недостаточностью – 2, 1 из них с круглосуточным пребыванием. Работает группа кратковременного пребывания по принципу лекотеки.

Зачисление воспитанников в детский сад осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической консультации и протокола автоматизированной системы «Электронный детский сад».

Комплектование групп проводилось по разновозрастному принципу, исходя из их предельной наполняемости.

Плановая наполняемость на четыре группы – 40 детей, фактическая наполняемость на 1 января - 52 ребенка.

Условия, созданные для коррекционно - развивающей и воспитательно - образовательной работы с детьми.

Предметно-пространственная развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально - театрализованная, зона национального воспитания, книжно-библиотечная, природноэкологическая, уголок творчества, физкультурный уголок, уголок ПДД и ОБЖ.

Имеются кабинеты и залы:

- Музыкальный/ физкультурный зал;
- Методический кабинет/кабинет педагога-психолога;
- Кабинеты учителей-дефектологов/учителей-логопедов.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используются. На улице имеется необходимое оборудование для разнообразной деятельности на свежем воздухе, дорожная разметка.

Программно – методическое обеспечение коррекционно – развивающего и воспитательно - образовательного процесса.

- Адаптированная образовательная программа МБДОУ «Д/с № 19 «Звёздочка» для детей с задержкой психического развития.
- Адаптированная образовательная программа МБДОУ «Д/с № 19 «Звёздочка» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта, Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева. «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание». (Допущено Министерством образования РФ)- М.: Просвещение, 2003;
- Программа коррекционно-развивающего воспитания и подготовки к школе «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития». С.Г.Шевченко, Р.Д. Триггер, Г.М. Капустина, И.Н. Волкова, М.- 1989 год;
- «Маленькие Ступеньки» (Австралия, специальная программа для детей с синдромом Дауна);
- Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Н.В. Нищева.- СПб.; ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006 год;
- Региональная программа дошкольного образования по обучению детей татарскому языку в детском саду под редакцией Р.К.Шаеховой;
- Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому языку под редакцией З.М. Зариповой;
- Методические рекомендации по обучению детей ПДД (МОиН РТ);
- Программа «Туган телдә сөйләшәбез» (Балалар бакчасында татар телендә тәрбия һәм белем бирү), авторы Ф. В. Хәзрәтова, З. Г. Шәрәфетдинова, И. Хәбибуллина.

II. Анализ работы за прошлый учебный год

1. Укомплектованность групп

Наименование	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество функционирующих групп	2 ЗПР 2 УО	2 ЗПР 2 УО	2 ЗПР 2 УО
Количество мест в группах	40	40	40
Количество воспитанников в группах	55	50	52
Выпущено детей в школу	23	20	20
Количество вновь набранных детей	20	22	

2. Материально-техническое состояние детского сада. Развивающая предметно-пространственная среда в кабинетах

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
<i>Методический кабинет:</i> - Осуществление методической помощи педагогам; - Организация консультаций; - Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития; - Выставка новинок методических пособий и литературы. <i>Кабинет педагога-психолога:</i> - Психолого-педагогическая диагностика; - Коррекционная работа с детьми; - Индивидуальные консультации.	- Библиотека педагогической и методической литературы, периодических изданий, в том числе методических и дидактических пособий по обучению детей татарскому языку, материалы УМК; - Опыт работы педагогов; - Материалы для консультаций, семинаров, семинаров-практикумов; - Медиатека (ТСО, библиотека электронных консультаций для родителей); - Стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей; - Игровой материал, развивающие игры
<i>Музыкальный зал:</i> - Занятия по музыкальному воспитанию; - Индивидуальные занятия; - Тематические досуги; - Развлечения;	- Библиотека методической литературы, сборники нот; - Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов, прочего материала; - Фонотека; - Музыкальный центр;

– Театральные представления; – Праздники и утренники; – Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей; – Организация педагогических советов, семинаров, семинаров- практикумов; – КМО, творческие отчёты, мастер- классы <i>Физкультурный зал:</i> - Физкультурные занятия; - Спортивные досуги, развлечения, праздники; - Консультативная работа с родителями и воспитателями.	– Пианино; – Детские музыкальные инструменты; – Различные виды театров; – Ширма для кукольного театра; – Стульчики для детей; – Декорации для оформления зала. - Спортивное оборудование для прыжков, метания и лазанья; - Детские спортивные тренажёры.
<i>Кабинеты учителей-дефектологов/учителей-логопедов</i> – Занятия по ФЭМП – Занятия по развитию речи – Занятия по сенсорному развитию – Занятия по обучению сюжетно-ролевой игре; – Коррекционная работа по формированию высших психических функций (внимание, восприятие, мышление, память), по познавательному, речевому развитию; – Коррекционная работа по формированию крупной и мелкой моторики; – Консультативная работа с родителями и воспитателями	– Библиотека методических и дидактических пособий по всем видам детской деятельности; – Развивающие игры по всем видам детской деятельности; – Дидактические материалы по всем видам детской деятельности; – Плакаты и наборы дидактических наглядных и раздаточных материалов – Магнитофон, компьютер, ноутбук – Оборудование и предметы для сюжетно-ролевых игр

3. Состояние кадров.

Сведения о педагогических кадрах.

В детском саду работают педагоги в возрасте от 22 до 59 лет. Средний возраст педагогического коллектива – 44 года. 78% педагогов (17 чел.) имеют стаж работы свыше 20 лет. 1 педагог – молодой специалист.

Сведения о педагогических кадрах:

- старший воспитатель – 1;
- воспитатель – 8;
- учитель-дефектолог – 4;
- учитель-логопед – 3;
- музыкальный руководитель – 1;
- педагог-психолог – 1.

№	ФИО педагога, дата рождения	Должность	Образование	Учебное заведение, специальность по диплому, год окончания	Стаж работы		
					Общий	Пед	В ДОУ
1.	Игнатова Надежда Сергеевна, 07.03.1977	Старший воспитатель	Высшее	Московский гуманитарный колледж, воспитатель, 1999, НГПИ, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2006, проф. переподготовка ИЭУиП, «Логопед-дефектолог», 2012	23	23	7
2.	Асылгараева Лия Олеговна, 28.01.1991	Учитель-Логопед	Высшее	Казанский Приволжский Федеральный Университет, логопедия, 2013; проф. переподготовка ЧОУ ВО «КИУ им. В.Г. Тимирязева» (ИЭУП), 2018	5	5	5
3.	Габдурахманова Елена Николаевна, 16.02.1980	Педагог психолог	Высшее	ИЭУиП, педагог-психолог, 2013, проф. переподготовка ИЭУиП, «Педагогика и психология дошкольного образования», 2017	22	5	3
4.	Гарипова Юлия Сергеевна, 29.01.1979	Учитель-дефектолог	Высшее	Татарский государственный гуманитарный институт, воспитатель детей дошкольного возраста, 2001;	22	22	3

				ВЭГУ, организатор методист ДО, 2012, проф. Переподготовка Приволжский межрегиональный центр ПК и ПП работников образования Института психологии и образования КФУ (г. Казань) по программе «Олигофрениапедагогика», 2018			
5.	Галимова Альфина Валеевна, 02.01.1974	Воспитатель	Высшее	Набережночелнинское пед. училище, воспитатель ДУ, 1993, ЕГПИ, учитель тат. языка и лит-ры по специальности «Филология», 2000, проф. переподготовка ЧОУ ВО «КИУ им. В.Г. Тимирязова» (ИЭУП), 2018	26	22	6
6.	Галимова Ляйсан Маснабиевна 23.04.1970	Воспитатель	Среднее специальное	Бугульминское ПУ, воспитатель ДУ, 1994, проф. переподготовка ЧОУ ВО «КИУ им. В.Г. Тимирязова» (ИЭУП), 2018	28	24	14
7.	Гиниятуллина Алина Рамилевна, 30.09.1996	Воспитатель	Высшее	Набережночелнинский государственный педагогический университет, бакалавр, специальное (дефектологическое) образование, 2018, проф. переподготовка ИЭУиП, «Педагогика и психология дошкольного образования», 2019	1	1	6 мес.
8.	Ермакова Нурия Насимовна, 16.11.1972	Учитель-дефектолог	Высшее	Стерлитамакское ПУ, воспитатель ДУ, 1993, ИЭУиП, педагогика и психология, проф. переподготовка ИЭУиП, «Логопед-дефектолог», 2013, проф. переподготовка Приволжский межрегиональный центр ПК и ПП работников образования Института психологии и образования КФУ (г. Казань) по программе «Олигофрениапедагогика», 2018	26	26	7
9	Зарипова Алсу Заваловна, 28.01.1975	Учитель-логопед	Высшее	Мордовский ГПИ им. М.Е. Евсеева, олигофренопедагог, логопед, 1997	22	22	6
10	Лотфуллина Жанна Олеговна, 28.04.1991	Учитель-Логопед	Высшее	Казанский Приволжский Федеральный Университет, логопедия, 2013, проф. переподготовка ЧОУ ВО «КИУ им. В.Г. Тимирязова» (ИЭУП), 2018	5	5	2
11	Миллер Зульфия Саидовна, 26.02.1973	Учитель-дефектолог	Высшее	НГПИ, дошкольная педагогика и психология, 2002, проф. переподготовка ИЭУиП, «Логопед-дефектолог», 2012	26	26	7
12	Максумова Гулюза Равилевна, 11.10.1974	Воспитатель	Высшее	Восточная экономико-юридическая академия, организатор-методист дошкольного образования, 2011, проф. переподготовка ЧОУ ВО «КИУ им. В.Г. Тимирязова» (ИЭУП), 2018	22	16	2
13	Никонова Елена Сергеевна, 07.04.1964	Музыкальный руководитель	Высшее	Альметьевское музыкальное училище им. Ф. Яруллина, учитель музыки и пения, 1985, НГПИ, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 1993	32	32	32
14	Петина Светлана Владимировна	Учитель-дефектолог	Высшее	ЕГПИ, учитель русского языка и литературы, 1989, проф. переподготовка МСГИ,	30	30	11

	02.03.1968			Олигофренопедагогика, учитель-дефектолог, 2010, проф. переподготовка ИЭУиП, «Педагогика и психология дошкольного образования», 2017			
15	Петрова Наталья Владимировна 28.12.1977	Воспитатель	Высшее	Бугульминское ПУ, воспитатель ДУ, 2001, ИЭУиП, экономист, 2003, проф. переподготовка ИЭУиП, «Учитель-дефектолог», 2015	22	22	17
16	Хлыстенкова Надежда Александровна 20.01.1960	Воспитатель	Среднее специальное	Чистопольское ПУ, воспитатель детского сада, 1978, проф переподготовка ЧОУ ВО «КИУ им. В.Г. Тимирязова» (ИЭУП), 2018	32	32	22
17	Шакмакова Нина Николаевна 14.10.1964	Воспитатель	Высшее	Бугульминское мед. училище, мед. сестра, 1984, Бугульминское ПУ, воспитатель детского сада, 2001, ИЭУиП, педагогика и психология, 2013, проф. переподготовка ИЭУиП, «Логопед-дефектолог», 2013	35	34	23
18	Шипицина Надежда Павловна, 23.10.1959	Воспитатель	Среднее специальное	Чистопольское ПУ, воспитатель детского сада, 1978, проф переподготовка ЧОУ ВО «КИУ им. В.Г. Тимирязова» (ИЭУП), 2018	41	41	12

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

№	Наименование	2016 – 2017	2017 – 2018	2018-2019
1.	Уровень образования педагогических кадров			
	Высшее образование	15 (89%)	16 (84%)	15 (89%)
	Среднее профессиональное	3 (11%)	3 (11%)	3 (11%)
	Имеют профессиональную профильную переподготовку	7 (33 %)	8 (42 %)	15 (89%)
2.	Имеют квалификационные категории			
	Высшая квалификационная категория	7	7	6
	Первая квалификационная категория	9	9	8
	СЗД	-	1	1
	Без категории	2	2	3
Курсовая подготовка				
3.	Всего имеют	17	19	17
	В течение учебного года прошли	7	10	2
	Не имеют	1	-	1
Стаж работы				
	До 5 лет	2	2	1
	С 5 до 10 лет	-	-	3
	С 10 до 15 лет	-	-	-
	С 15 до 20 лет	3	-	-
	С 20 и выше	13	17	14
Возрастной состав				
	С 20 до 30 лет	1	1	3
	С 30 до 40 лет	3	3	1
	С 40 до 50 лет	9	9	9
	От 50 и выше	5	6	5
Национальный состав				
	Русские	10	10	7
	Татары	8	8	10
	Чуваши	1	1	1

В детском саду разработана программа прохождения процедуры аттестации педагогов. В 2018 – 2019 учебном году 3 педагога прошли аттестацию: на первую квалификационную

категорию воспитатель Петрова Н.В., на высшую квалификационную категорию музыкальный руководитель Никонова Е.С., учитель-дефектолог Миллер З.С., на соответствие занимаемой должности – воспитатель Габдурахманова Е.Н.

**Перспективный план повышения квалификации и аттестации
педагогов МБДОУ «Д/с № 19 «Звёздочка» на 2018-2020 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Курсы (год, название)	Последняя аттестация	Атт-ция в 2018-2019	Атт-ция в 2019-2020
1.	Игнатова Надежда Сергеевна	Старший воспитатель	«Развитие профессиональной компетенции педагога ДОО в области инклюзивного образования», 2018	2017 I кв. категория		
2.	Асылгараева Лия Олеговна	Учитель-Логопед	«Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях введения ФГОС ДО»	2016 I кв. категория		
3.	Гарипова Юлия Сергеевна	Учитель-дефектолог	«Развитие профессиональной компетенции педагога ДОО в области инклюзивного образования», 2018	-		
4.	Габдурахманова Елена Николаевна	Педагог психолог, воспитатель	«Деятельность педагога-психолога в условиях реализации ДГОС ДО», 2017	2018, СЗД (педагог-психолог)	СЗД (воспитатель)	
5.	Галимова Альфина Валеевна	Воспитатель	«Модернизация содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», 2017	2018 I кв. категория		+
6.	Галимова Ляйсан Маснабиевна	Воспитатель	«Развитие системы национального дошкольного образования в РТ», 2017	2015 I кв. категория		
7.	Гиниятуллина Алина Рамилевна	Воспитатель	-	-		
8.	Ермакова Нурия Насимовна	Учитель-дефектолог	«Инновационные формы и технологии коррекционно-педагогической работы с детьми с ОВЗ», 2017	2014 I кв. категория		+
9.	Зарипова Алсу Заваловна	Учитель-логопед	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО (интеллектуальными нарушениями)», 2017	2017 высшая кв. категория		
10.	Лотфуллина Жанна Олеговна	Учитель-Логопед	«Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях введения ФГОС ДО», 2017	-	+ СЗД	
11.	Максумова Гулюза Равилевна	Воспитатель	«Современное дошкольное образование: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность дошкольника», 2018	2014 высшая кв. категория		+
12.	Миллер Зульфия Саидовна	Учитель-дефектолог	«Инновационные формы и технологии коррекционно-педагогической работы с детьми с ОВЗ», 2017	2018 высшая кв. категория		
13.	Никонова Елена Сергеевна	Музыкальный руководитель	«Инновационная деятельность музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО», 2017	2018 высшая кв. категория	+	
14.	Петина Светлана	Учитель-дефектолог	«Инновационные формы и технологии коррекционно-	2015 высшая кв.		+

	Владимировна		педагогической работы с детьми с ОВЗ», 2017	категория		
15.	Петрова Наталья Владимировна	Воспитатель	«Обновление дошкольного образования в контексте ФГОС ДО», 2016	2018, I кв. категория	+	
16.	Хлыстенкова Надежда Александровна	Воспитатель	«Содержание и организация образовательного процесса в ДОО. Профессиональная компетентность воспитателя в свете новых требований ФГОС», 2017	2013, I кв. категория	+	
17.	Шакмакова Нина Николаевна	Воспитатель	«Обновление ДО в контексте ФГОС ДО», 2016	2017, высшая кв. категория		
18.	Шипицина Надежда Павловна	Воспитатель	«Содержание и организация образовательного процесса в ДОО. Профессиональная компетентность воспитателя в свете новых требований ФГОС», 2017	2015, I кв. категория		

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют личностно - ориентированный подход к детям;
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОО;
- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

4. Анализ работы коллектива по основным направлениям деятельности.

4.1. Результативность реализации основных задач.

В 2018-2019 учебном году детский сад работал над следующими основными целью и задачами:

Цель: Построение работы детского сада в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Обобщение опыта работы сотрудничества с родителями в рамках реализации комплексного подхода к коррекционно-развивающему воспитанию и укреплению психофизического развития детей в условиях детского сада компенсирующего вида в соответствии с ФГОС ДО.

2. Использование технологии проектной деятельности при организации предметно-пространственной развивающей среды с целью развития познавательно-речевой активности детей.

Задача №1

Обобщение опыта работы сотрудничества с родителями в рамках реализации комплексного подхода к коррекционно-развивающему воспитанию и укреплению психофизического развития детей в условиях детского сада компенсирующего вида в соответствии с ФГОС ДО.

Для решения данной задачи были проведены следующие **мероприятия:**

Педсовет: «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия».

Взаимоконтроль «Организация работы с родителями»

Круглый стол с родителями «Мы вместе» в рамках родительских собраний

Региональный семинар «Детский сад и семья – равноправные участники воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»

Выпуск газеты для родителей «Звёздочка»

Тематическая выставка для родителей детей выпускников в школу: «Что должен знать и уметь первоклассник»

Концерт, посвящённый дню матери «Милые, нежные, любимые мамы»

Фотовыставка ко дню пожилого человека «Наши любимые бабушки и дедушки»

Стенгазета «Лучше папы друга нет»

Выставка «Мамины руки не знают скуки»

Выставка рисунков по профилактике безопасности дорожного движения «Мы и дорога» (сотворчество детей и родителей)

Показ коррекционно-развивающей образовательной деятельности на родительских собраниях

Общие родительские собрания

Анкетирование родителей: «Мой ребенок», «Что Вы ждете от детского сада в этом году?», родителей выпускников в соответствии с республиканской программой «Путь к успеху» (на входе и выходе), «Степень удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ, качеством образовательных услуг», Оформление социально-демографического паспорта семьи.

Задача №2

Использование технологии проектной деятельности при организации предметно-пространственной развивающей среды с целью развития познавательно-речевой активности детей.

Для решения данной задачи были проведены следующие **мероприятия**:

Педсовет: «Повышение результативности коррекционно-развивающего процесса обучения на основе инновационных технологий через использование проектной деятельности»

Семинар-практикум «Преодоление стресса и эмоционального выгорания педагогов»

КМО воспитателей коррекционных групп (II куст)

Самоанализ «Использование проектной деятельности в коррекционно-развивающем процессе»

Тематический контроль «Использование педагогами технологии проектной деятельности в коррекционной работе»

Анкетирование педагогов «Организация проектной деятельности в ДООУ»

4.2. Охрана жизни и здоровья детей, их физическое развитие

Одно из основных направлений работы детского сада сохранение и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в детском саду созданы необходимые условия. Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1. 3049-13), физиологии детей.

Во всех возрастных группах детского сада созданы центры двигательной деятельности, включающие в себя «Физкультурный уголок», «Уголок здоровья», имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача, размером рекомендуемой мебели.

Медико-педагогический коллектив детского сада уделяет должное внимание физкультурно-оздоровительной работе с детьми.

Воспитатели проводят разные виды физкультурных занятий: дифференцированные занятия с учетом двигательной активности детей, состояния здоровья, уровня физической подготовленности, половозрастных различий, интегрированные занятия, спортивные досуги и праздники.

Систематически проводятся: физическая культура на свежем воздухе (1 раз в неделю), утренняя гимнастика, подвижные игры (в группе, на прогулке), физкультминутки во время образовательной деятельности, самомассаж активных точек, зарядка после дневного сна, медико-педагогический контроль и др. мероприятия.

Проводятся закаливающие процедуры, которые подходят для детей всех групп здоровья, это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику

плоскостопия и сколиоза у детей; полоскание зева кипяченой водой, хождение босиком по «солевой дорожке», «ребристой дорожке», утренний прием на свежем воздухе в летний период, витаминизированное питье.

За детьми наблюдали, консультировали родителей и назначали лечение врач – педиатр Закирова А.Ф. и врач - психиатр Габидуллина Н.Х., назначения выполняла старшая медсестра Ризванова Л.Г. Прошедший учебный год старшая медсестра проводила: ежедневный обход групп (контроль санитарного состояния), еженедельные беседы с воспитателями и с младшим персоналом, еженедельный осмотр детей на наличие педикулёза и кожных заболеваний, еженедельный осмотр детей совместно с врачом (антропометрические измерения, плановая профилактическая вакцинация, контроль оздоровительных мероприятий: закаливания, подвижных игр с детьми в помещении и на свежем воздухе), помогала в проведении плановой диспансеризации, доводила до сведения родителей рекомендации врача и контролировала их выполнение. Активно проводилась иммунопрофилактика детей. Были сделаны прививки от детских инфекционных заболеваний по национальному календарю, в том числе и от гриппа. Регулярно проводилась профилактика простудных заболеваний. Ежемесячно медицинской сестрой проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. В 2018 году пропуски в днях одним ребенком по болезни составил – **2,6**. Результаты, причины заболеваний обсуждались на педагогических часах с воспитателями и узкими специалистами, принимались меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения.

В детском саду строго выполняется режим питания, в соответствии с цикличным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах с соблюдением обеспеченности суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах, выполнение норм питания. В рационе соблюдается достаточное обеспечение калорийности, содержания всех жизненно важных элементов. Блюда, приготовленные в детском саду, имеют хорошие вкусовые качества и привлекательный внешний вид. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы медицинской сестрой, с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Вес порционных блюд соответствует выходу блюда, указанному в меню - раскладке. Ежедневно оставляется суточная проба на каждое приготовленное блюдо в завтрак, обед, ужин.

В целях пропаганды здорового образа жизни в детском саду в течение учебного года осуществлялась работа с родителями через проведение: тематических родительских собраний, открытых занятий по физической культуре, совместных детско-родительских мероприятий, физкультурных праздников, развлечений, дней здоровья, а также выпуск санбюллетеней, представление информации о состоянии здоровья детей в листках здоровья, стендовые консультации в родительских уголках, консультации в детском саду врача – педиатра.

***Вывод:** деятельность педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году по сохранению и укреплению здоровья дошкольников в целом можно считать удовлетворительной.*

4.3. Воспитательно-образовательная и коррекционно-развивающая работа с детьми.

Воспитательно-образовательный и коррекционно-развивающий процесс в МБДОУ «Д/с №19 «Звёздочка» осуществляется по Адаптированным основным образовательным программам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 19 «Звёздочка» г.Альметьевска» для детей с задержкой психического развития и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обследование проводится в соответствии с Учебно-методическим пособием «Комплексного психолого-педагогического обследования ребёнка с проблемами в развитии» А.Зарин, СПб.:ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2015 г.

В условиях специального детского сада на первый план выступают задачи комплексного, всестороннего качественного анализа особенностей познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, личностного развития, а также исследования сферы знаний, умений, навыков, представлений об окружающем мире, имеющихся у ребенка. Обследование выступает как необходимый структурный компонент коррекционно-педагогического процесса и как средство оптимизации этого процесса. Углубленное всестороннее обследование позволяет

построить адекватные индивидуальные и групповые коррекционно-образовательные программы развития и определить эффективность коррекционно-воспитательного воздействия.

Основными задачами обследования являются:

- изучение качественных особенностей психического развития ребенка;
- выявление «уровня обученности», т.е. степени овладения знаниями, умениями и навыками в соответствии с возрастными возможностями;
- определение характера динамики развития и обучаемости;
- дифференциация сходных состояний на основе длительного психолого-педагогического наблюдения и изучения динамики развития познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы.

Данные, полученные в результате комплексного изучения ребенка, позволяют подобрать для каждого воспитанника эффективные методы и приемы педагогического воздействия, определить задачи и содержание воспитательно-образовательной работы.

В течение учебного года специалисты (учителя-дефектологи, учителя-логопеды, музыкальный руководитель) и воспитатели проводят обследование в три этапа.

В сентябре на начальном этапе обследования выявляются особенности психического развития каждого воспитанника, определяется исходный уровень обученности, т.е. овладение знаниями, умениями, навыками в объеме образовательной программы.

Основной целью второго этапа обследования (первые две недели января) является выявление особенностей динамики развития каждого ребенка в специально организованных условиях. Динамическое диагностическое исследование позволяет оценить правильность выбранных путей, методов, содержания коррекционной работы с каждым ребенком и группой в целом. В программы вносятся коррективы, определяются цели и задачи коррекционно-педагогической работы в следующем полугодии.

В апреле на заключительном этапе обследования определяется характер динамики, оценивается результативность работы, а также составляется прогноз относительно дальнейшего развития и обозначается дальнейший образовательный маршрут для каждого воспитанника.

Обследование осуществлялось специалистами, воспитателями.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ работ детской продуктивной деятельности.

Все результаты обследования педагоги заносят в специально разработанные таблицы, проводят анализ: уровня усвоения программы, определяют по каким направлениям строить работу, составляют индивидуальные программы коррекционно-развивающей работы.

Вывод: Сравнительный анализ результатов обследования по детскому саду в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем разделам программы. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах среднего и достаточного уровней (дети 2, 3 года обучения, выпускники в школу). ЗПР – 53%, УО – 48%. Низкий и ниже среднего уровни показали дети 1 года обучения: безречевые дети, дети которые по медицинским показаниям часто пропускают занятия (нахождение в медицинских, реабилитационных учреждениях и т.д.). В целом можно отметить, что работа по Адаптированным основным образовательным программам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 19 «Звёздочка» г.Альметьевска» для детей с задержкой психического развития и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), индивидуальным коррекционно-развивающим программам, благотворно сказывается на результатах итогового обследования.

Таким образом, образовательная деятельность в МБДОУ «Д/с №19 «Звездочка» реализуется на достаточном уровне.

Таблица обследования психолого-педагогического развития детей по основным разделам программы (%) (УО – группы №1,2)

III этап апрель 2018-2019 учебного года

Образовательные области / Направления коррекционно-развивающей работы	Познавательно-речевое развитие						Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие			Художественно-эстетическое развитие				
	Когнитив- е развитие	Речевое развитие	Психическое развитие				КТН	Социальное развитие	Моторное развитие		Физку льтура	Лепка	Рисован ие	Апплика ция	Констру ирование	Музыка
			Внимание	Мышление	Память	ЭМП			Двигат-ное развитие	Ручная моторика						
Группа №1																
Низкий	12	12	19	27	18	16	-	22	6	7	-	9	9	-	17	-
Ниже среднего	51	12	74	9	41	24	33	6	94	33	42	33	58	42	25	31
Средний	25	42	7	14	41	8	58	11	-	42	58	58	33	58	58	7
Достаточный	12	34	-	50	-	52	9	61	-	18	-	-	-	-	-	62
Группа №2																
Низкий	50	40	40	70	40	40	-	40	30	10	-	20	20	20	-	16
Ниже среднего	20	50	50	30	30	50	30	30	10	40	10	20	20	20	30	34
Средний	30	10	10	-	30	10	40	10	30	20	60	30	50	30	40	25
Достаточный	-	-	-	-	-	-	30	20	30	30	30	30	10	30	30	25
Итог																
Низкий	31	26	29	48	29	28	-	31	8	8	-	14	14	10	8	8
Ниже среднего	35	31	62	20	35	37	31	18	52	37	26	27	39	31	28	32
Средний	28	26	9	7	36	9	49	10	15	31	59	44	42	44	49	16
Достаточный	6	17	-	25	-	26	20	41	15	24	15	15	5	15	15	44

Низкий – 18%

Ниже среднего – 34%

Средний – 30%

Достаточный – 18%

Таблица обследования психолого-педагогического развития детей по основным разделам программы (%) (ЗПР – группы №3,4)

III этап апрель 2018-2019 учебного года

Образовательные области / Направления коррекционно-развивающей работы	Познавательно-речевое развитие						Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие			Художественно-эстетическое развитие				
	Когнитив- е развитие	Речевое развитие	Психическое развитие				КГН	Социальное развитие	Моторное развитие		Физку льтура	Лепка	Рисован ие	Апплика ция	Констру ирование	Музыка
			Внимание	Мышление	Память	ЭМП			Двигат-е развитие	Ручная моторика						
Группа №3																
Низкий	8	8	-	8	8	8	-	8	8	8	15	8	8	-	8	7
Ниже среднего	16	46	23	16	16	46	31	24	-	22	54	54	46	54	61	38
Средний	60	30	32	60	38	30	69	52	16	38	31	38	46	46	31	31
Достаточный	16	16	45	16	38	16	-	16	76	32	-	-	-	-	-	24
Группа №4																
Низкий	10	30	10	30	10	10	-	10	10	10	11	12	33	22	33	-
Ниже среднего	30	30	30	30	30	30	67	20	20	30	56	44	56	56	67	50
Средний	30	20	50	20	30	30	33	30	30	20	33	44	11	22	-	30
Достаточный	30	20	10	20	30	30	-	40	40	40	-	-	-	-	-	20
Итог группы № 3-4																
Низкий	9	19	5	19	9	9	-	9	9	9	13	10	20	11	20	3
Ниже среднего	23	38	26	23	23	23	48	22	10	26	55	44	56	55	64	44
Средний	45	25	41	40	34	34	52	41	23	29	32	46	24	34	16	31
Достаточный	23	18	28	18	34	34	-	28	58	36	-	-	-	-	-	22

Низкий – 11 %

Ниже среднего – 36 %

Средний – 34 %

Достаточный – 19%

4.4. Психолого-педагогическое сопровождение детей

В течение года в тесном сотрудничестве с ПМПК работал психолого-медико-педагогический консилиум детского сада, основной целью которого являлось обеспечение в образовательном учреждении диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения детей и создание условий для их обучения и воспитания.

Для реализации этой цели решались следующие задачи:

- своевременное выявление и всестороннее комплексное обследование детей, испытывающих трудности в освоении программы дошкольного образовательного учреждения;
- определение потенциальных возможностей ребенка для оказания ему целенаправленной коррекционной помощи;
- разработка комплексных целевых программ индивидуального развития детей;
- прослеживание динамики развития (наблюдение, диагностические «срезы» в начале и в конце учебного года для уточнения образовательного маршрута, внесение соответствующих корректив);
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и «срывов» поведения;
- консультативная работа с родителями.

В течение 2018-2019 учебного года проведено 3 плановых заседания ПМП консилиума детского сада следующего содержания:

№	Дата заседания	Повестка заседания	Результат
1.	09.10.2018	- Ознакомление с положением ПМП консилиума в детском саду, - Утверждение плана работы ПМПк детского сада на 2018-2019 учебный год. - Определение сроков I этапа психолого-педагогического обследования на 2018-2019 уч. год	Утвержден план работы ПМПк детского сада на 2018-2019 учебный год. Составлен инд. образовательный маршрут для воспитанников групп.
2.	23.01.2019	- Подведение итогов обследования II этапа, - Динамика развития детей в группах, - Выявление детей, имеющих трудности в усвоении образовательной программы, - Рассмотрение запросов на работу ПМПК от родителей воспитанников.	Скорректирована инд. образовательная программа воспитания и обучения воспитанников на второе полугодие 2018-2019 учебный год.
3.	28.05.2019	- Подведение итогов обследования III этапа, - Анализ результатов коррекционно-развивающей работы с воспитанниками. - Динамика развития детей в группах, определение дальнейшего образовательного маршрута. - Анализ работы ПМПк детского сада за 2018-2019 уч. г	Результат динамики развития детей. Проект плана работы ПМП консилиума на 2019-2020 учебный год

С целью психологического сопровождения воспитательно-образовательного процесса в детском саду функционирует психологическая служба. С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста и специфики работы детского сада содержание базисного компонента деятельности педагога – психолога конкретизируется в виде диагностической, консультативной, развивающей и коррекционной работы.

По результатам углубленной диагностики и по решению ПМПк детского сада педагог – психолог проводит коррекционную работу в форме индивидуальных занятий.

В апреле 2019 года педагогом психологом Габдурахмановой Е.Н. проводилась диагностика по определению психологической готовности детей к началу школьного обучения. Было обследовано – 23 ребёнка.

Общая оценка результатов тестирования (по трем заданиям)

по методике Керна-Йирасика:

Всего детей - 21	Средний	Ниже среднего	Низкий
	8	5	8
Показатель в %	35,9 %	28,2 %	35,9 %

Общая оценка по экспресс – диагностике:

	Высокий	Средний	Низкий
Количество детей - 21	-	10	11
%	-	47,4 %	52,6 %

С родителями были проведены индивидуальные консультации по результатам диагностики и даны практические рекомендации для занятий дома. С родителями детей, получивших рекомендации по изменению образовательного маршрута, проведены индивидуальные консультации.

Положительные стороны деятельности ПМПконсилиума в текущем году:

1. Взаимодействие узких специалистов и воспитателей в группах.
2. Построение коррекционно-развивающего процесса с учетом физиологических, индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников.
3. Тесное взаимодействие со специалистами ПМПК г.Альметьевска.

Результативность коррекционно-развивающего процесса удалось обеспечить за счет создания оптимальной речевой среды для детей: дефектологических и логопедических, психологических занятий, индивидуальной работы воспитателей в группе, вовлечение родителей в коррекционный процесс.

Вывод: Результаты говорят о качественной коррекционно-развивающей работе специалистов и педагогов в течение 2018-2019 учебного года.

4.5. Сведения о самообразовании педагогов МБДОУ «Д/с № 19 «Звездочка» на 2018– 2019 учебный год.

№	Фамилия имя отчество	Должность	Опыт работы	Где представлен, обобщён
1	Асылгараева Л. О.	Учитель-логопед	«Дидактическая игра как одно из средств развития познавательной и речевой деятельности у детей с ограниченными возможностями здоровья»	Выступление на региональном семинаре-практикуме для педагогов коррекционных образовательных учреждений в МБДОУ «Д/с № 19 «Звездочка»
2	Габдурахманова Е.Н.	Педагог психолог	«Эмоциональное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья»	Выступление на региональном семинаре-практикуме для педагогов коррекционных образовательных учреждений МБДОУ «Дружная семейка» г. Заинск, 2018 г., МБДОУ №22 г. Чистополь, 2018 г
3	Галимова А.В.	Воспитатель	«Использование здоровьесберегающих технологий в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья»	Выступление на КМО воспитателей коррекционных групп
4	Галимова Л. М.	Воспитатель	«Формирование основ безопасной жизнедеятельности у детей с ограниченными возможностями здоровья через игровую деятельность»	Выступление на КМО воспитателей коррекционных групп
5	Гарипова Ю.С.	Воспитатель	«Использование инновационных педагогических технологий в формировании экологической культуры у дошкольников с интеллектуальной недостаточностью»	Выступление на региональном семинаре-практикуме для педагогов коррекционных образовательных учреждений МБДОУ «Дружная семейка» г. Заинск, 2018 г., МБДОУ №22 г. Чистополь, 2018 г
6	Ермакова Н.Н.	Учитель - дефектолог	«Использование развивающих игр в когнитивном развитии детей дошкольного возраста»	Выступление на региональном семинаре-практикуме для педагогов коррекционных образовательных учреждений МБДОУ «Дружная семейка» г.

				Заинск, 2018 г., МБДОУ №22 г. Чистополь, 2018 г
7	Зарипова А.З.	Учитель - логопед	«Развитие речи у дошкольников с ЗПР посредством дидактических игр»	Выступление на региональном семинаре-практикуме для педагогов коррекционных образовательных учреждений
8	Игнатова Н.С.	Ст. воспитатель	«Организация деятельности методической работы в условиях введения ФГОС ДО»	Выступление на региональных семинарах-практикумах для педагогов коррекционных образовательных учреждений, МБДОУ №63 «Подснежник», г. Нижнекамск, 2018 г, МБДОУ №22 г. Чистополь, 2018 г, МБДОУ «Д/с № 19 «Звёздочка»
9	Лотфуллина Ж.О.	Учитель-Логопед	«Методы и приемы логопедической работы по коррекции нарушений речи у дошкольников с задержкой психического развития»	Выступление на региональном семинаре-практикуме для педагогов коррекционных образовательных учреждений, КМО учителей-логопедов
10	Максумова Г.Р.	Воспитатель	«Формирование познавательного развития через приобщение к основам безопасности жизнедеятельности у детей с ОВЗ»	Выступление на региональных семинарах-практикумах для педагогов коррекционных образовательных учреждений, МБДОУ №63 «Подснежник», г. Нижнекамск, 2018 г, МБДОУ №22 г. Чистополь, 2018
11	Миллер З.С.	Учитель - дефектолог	«Комплексный подход в развитии мелкой моторики у детей с ОВЗ с использованием здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС ДО»	Выступление на региональном семинаре в г.Азнакаево, 2019
12	Никонова Е. С.	Музыкальный руководитель	«Коррекция эмоциональных нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) через музыкальное воспитание»	КМО музыкальных руководителей, на региональном семинаре в г.Азнакаево, 2019
13	Петина С.В.	Учитель - дефектолог	«Моделирование в процессе обучения рассказыванию детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями»	Выступление на КМО учителей-дефектологов, 2019, на Международной научно-практической конференции «Консолидация науки и практики в сопровождении детей и взрослых с особыми образовательными потребностями» на базе Казанского (Приволжского) федерального университета, Набережночелнинский институт КФУ, Высшей школы экономики и права
14	Петрова Н.В.	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук у детей с особыми образовательными потребностями посредством использования нетрадиционных форм в изобразительной творчестве»	Выступление на КМО воспитателей коррекционных групп, 2018
15	Шакмакова Н.Н.	Воспитатель	«Формирование начал экологической культуры детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	Выступление на КМО воспитателей коррекционных групп, 2018
16	Хлыстенкова	Воспитатель	«Сенсорное развитие детей с	Выступление на КМО

	Н.А.	ь	ограниченными возможностями здоровья по методу Марии Монтессори»	воспитателей групп , 2018	коррекционных
17	Шипицина Н.П.	воспитатель	«Использование здоровьесберегающих технологий в развитии мелкой моторики через продуктивные виды деятельности с детьми с ОВЗ»	Выступление воспитателей групп, 2018	на КМО коррекционных

Награды, дипломы, участие в конкурсах

№	Мероприятие	Результат	Участники
1.	Зональный конкурс «Авторских программ и методических разработок по работе с детьми с ОВЗ» для педагогов дошкольных образовательных учреждений Республики Татарстан (Организатор Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №88» Нижнекамского муниципального района РТ)	I место в номинации «Проекты психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и их родителей» за Долгосрочный проект «Мой дом – Земля»	Учителя - дефектологи Гарипова Ю.С., Миллер З.С., музыкальный руководитель Никонова Е.С.
2.	Зональный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Вместе радостное детство» в номинации «Радужное настроение» (Организатор Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №63» Нижнекамского муниципального района РТ)	Диплом победителя	Сергеева Дарья (воспитатель Максумова Г.Р.) (учитель-дефектолог Гарипова Ю.С.)
2.	Городской фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «Театральные встречи»	Диплом победителя в номинации «Лучшее воплощение изображаемого героя»	Воспитанники МБДОУ «Д/с № 19 «Звёздочка», Педагоги: Ермакова Н.Н., учитель-дефектолог, Никонова Е.С., музыкальный руководитель
3.	Городской конкурс детского творчества «Звёздочки»	Диплом победителя в номинации «Конферанс»	Воспитанник МБДОУ «Д/с № 19 «Звёздочка» Сафин Айнур Педагог: учитель-дефектолог Петина С.В.
4.	Городской Фестиваль детей с ОВЗ «Шаг к успеху» (8 сезон 2018-19 г.)	Диплом I степени в «Спортивном направлении»	Воспитанник МБДОУ «Д/с № 19 «Звёздочка» Петров Николай

Также в рамках повышения уровня мастерства педагогов, предъявления и распространения опыта работы проведена следующая работа:

- приняли активное участие в заседаниях кустовых методических объединений педагогов города (учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов психологов, музыкальных руководителей, воспитателей коррекционных групп, воспитателей по обучению татарскому языку, старших воспитателей);
- приняли активное участие в семинарах-практикумах, семинарах, консультациях ДОУ;
- приняли участие в семинарах-практикумах для педагогов и специалистов коррекционных дошкольных учреждений в г. Заинск, Нижнекамск, Альметьевск.

Педагоги детского сада имеют публикации во всероссийских журналах:

Вывод: Опыт работы педагогов детского сада признан положительным не только в детском саду, успешно используется в воспитательно - образовательном процессе с детьми, а также в работе педагогов города, республики. Однако не все педагоги занимаются распространением передового опыта работы. Необходимо больше участвовать в очных, городских мероприятиях и конкурсах.

4.6. Дополнительные образовательные услуги

Содержание дополнительного образования в детском саду определяется образовательными потребностями и запросами семей воспитанников, интересами и возможностями детей, высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива и его индивидуальной направленностью.

В течение учебного года педагоги организовывали кружковую работу художественно – эстетической, социально – педагогической направленности. Данная работа строится на основе содержания дополнительных программ, педагогических технологий дошкольного образования и авторских методических разработок педагогов учреждения.

С ноября 2018 года в МБДОУ «Д/с №19 «Звёздочка» начала функционировать платная образовательная услуга: кружок по развитию сенсорных эталонов посредством игровых технологий по методу М.Монтессори «Любознайки».

№ п/п	Наименование	День недели	Время	Преподаватель
1.	Развитие сенсорных эталонов посредством игровых технологий по методу М.Монтессори «Любознайки»	Среда, пятница	18.05-18.30	Педагог-психолог Габдурахманова Е.Н.

Содержание дополнительных услуг в детском саду не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час отводится для дополнительных занятий с детьми старшего дошкольного возраста в кружке 2 раза в неделю. Численность детей в группе не превышает 5-6 человек.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям, предельно допустимой нагрузке, каждый ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает в детском саду не более одного кружка в неделю.

4.7. Работа с родителями (законными представителями).

Ведущая цель взаимодействия детского сада с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания. Детский сад взаимодействует и сотрудничает с семьями воспитанников. Результатом работы педагогов и специалистов с родителями воспитанников является повышение педагогической грамотности родителей воспитанников, стабилизация внутрисемейных отношений, заинтересованность родителей воспитанников в образовательном процессе, жизни детского сада.

В МБДОУ «Д/с №19 «Звёздочка» с целью оказания консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья с 2014 года функционирует консультационный пункт.

С целью распространения и внедрения результатов деятельности разработана модель единого образовательного коррекционно-развивающего пространства; изучены содержание и методические рекомендации к организации проектно-игровой деятельности в дошкольном учреждении компенсирующего вида; рассмотрены, утверждены, проанализированы индивидуально ориентированные программы психолого-педагогического сопровождения ребенка и его семьи.

В течение учебного года для родителей (законных представителей) детей, посещающих базовую площадку по принципу лекотеки, была создана библиотека консультаций.

Педагогический коллектив работает творчески, обладает значительным воспитательно-образовательным потенциалом, имеет значительные профессиональные достижения, транслируя накопленный опыт на всероссийском, региональном, муниципальном уровнях через выступления, публикации и участия в профессиональных конкурсах. В том числе по данной теме провели:

- Методическое объединение воспитателей коррекционных групп (II куста) на тему: «Повышение результативности коррекционно-развивающего процесса обучения на основе инновационных технологий через использование проектной деятельности» (декабрь 2018);
- Региональный семинар-практикум для педагогов коррекционных дошкольных образовательных учреждений по теме: «Детский сад и семья – равноправные участники воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» (март 2019).

Периодически проводились общие собрания с родителями выпускников по антинаркотической программе «Путь к успеху» И.Г. Вахрушевой, Л.Ф. Блиновой.

Результатом использования данных форм работы стало увеличение количества родителей, принимающих активное участие в жизни детского сада, в создании предметно-развивающей среды в группах и на участках, в проведении совместных досугов, развлечений.

Работа по осуществлению преемственности детского сада, АСКОШ №19 в условиях ФГОС ДО и ФГОС НОО осуществлялась через анализ адаптации выпускников, учащихся 1-х классов к условиям школы, школьной успеваемости в конце учебного года, организацию родительского собрания детей выпускников с учителями начальных классов №19.

Работа с родителями будущих первоклассников была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению. Специально для родителей была оформлена папка «Скоро в школу», где они могли найти полезную информацию. В течение года были организованы консультации, в которых давались советы и рекомендации по развитию и воспитанию дошкольников в целях их успешной подготовки к школе. Проведены родительские собрания: «Особенности психологического развития дошкольника. Психологическая готовность ребёнка к поступлению в школу»,

С какими же проблемами сталкиваются педагоги при обеспечении преемственности детского сада и школы?

1. Одной из проблем является выбор школы для обучения ребёнка и выбор программы обучения, так как родители не достаточно компетентны в выборе образовательных программ.

2. Тревожит и проблема завышенных требований родителей к готовности ребёнка к школьному обучению. Родители хотят, что бы при поступлении в школу ребёнок бегло читал, оперировал цифрами, вместо развития познавательных процессов.

В конце учебного года педагогами детского сада для дальнейшего планирования работы, учёта мнений и пожеланий относительно работы детского сада с семьёй в целом и ребёнком в частности было проведено анкетирование «Удовлетворённость родителей деятельностью педагогических и руководящих работников МБДОУ «Д/с №19 «Звёздочка». Результаты опроса:

1. Считаете ли вы, что воспитательно-образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении организован в соответствии с вашими запросами?

Да – 80% (24 человека)

Нет – 0%

Частично – 20% (6 человек)

2. Что вас не устраивает в воспитательно-образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения?

- профессиональный уровень педагогов – 3 % (1 человек)
- отсутствие дополнительных образовательных услуг – 20% (6 человек)
- режим работы учреждения – 3 % (1 человек)
- все устраивает – 43% (13 человек)
- другое - не внимательность к детям – 3 % (1 человек)
- отсутствие логопедической работы – 3 % (1 человек)

- не указано – 16% (5 человек)

3. Что вас больше всего привлекает в детском саду?
- Хорошая организация питания – 37 % (11 человек)
 - Хорошая организация режима дня – 53% (16 человек)
 - Работа по укреплению здоровья детей – 37 % (11 человек)
 - Хорошее отношение ребёнка к педагогам – 47% (14 человек)
 - Хорошее отношение педагогов к ребёнку – 57% (17 человек)
 - Высокий профессиональный уровень сотрудников – 50% (15 человек)
 - Результативная работа по коррекционно-развивающему воспитанию и обучению – 50% (15 человек)
 - Медико-психолого-педагогические консультации для родителей – 20% (6 чел.)
4. Пользуетесь ли Вы сайтом нашего дошкольного учреждения?
- Да – 20% (6 человек)
 - Иногда – 40% (12 человек)
 - Нет – 40% (12 человек)
5. С удовольствием ли ваш ребенок идет утром в дошкольное образовательное учреждение?
- Да – 67% (20 человек)
 - Иногда – 30% (9 человек)
 - Нет – 3 % (1 человек)
6. Какие дополнительные услуги Вы бы хотели получать для Вашего ребенка в детском саду? (Возможно несколько ответов)
- Рисование – 47% (14 человек)
 - Художественно-эстетического направления - 16% (5 человек)
 - Лепка из теста – 37 % (11 человек)
 - Занятие ребенка с психологом – 37 % (11 человек)
7. Педагоги групп обсуждают с родителями вопросы, касающиеся пребывания ребёнка в дошкольном учреждении (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и т.п.)?
- Да – 80 % (24 человека)
 - Нет – 0 человек
 - Частично – 20% (6 человек)
8. Вы получаете информацию о повседневных делах в группе, успехах ребёнка в обучении и т.п. (информационный стенд, устные сообщения сотрудников)?
- Да – 80 % (24 человека)
 - Нет – 0 человек
 - Частично – 20% (6 человек)
9. Вас информируют об изменении в состоянии здоровья ребёнка, его привычках в еде и т.д.?
- Да – 93 % (28 человек)
 - Нет – 0 человек
 - Частично – 7% (2 человека)
10. Сотрудники детского сада интересуются, насколько их работа удовлетворяет вас (беседы, анкетирование)?
- Да – 73 % (22 человека)
 - Нет – 10% (3 человека)
 - Иногда – 17% (5 человек)
11. Как вы оцениваете деятельность детского сада в целом по организации взаимодействия с семьёй
- Положительно – 50% (15 человек)
- Отлично – 20% (6 человек)

Удовлетворительно – 3 % (1 человек)

Не знаю – 3 % (1 человек)

Нет ответа – 23% (7 человек)

12. Ваши предложения по повышению эффективности взаимодействия детского сада с семьёй

Все устраивает – 10% (3 человека)

Кружки – 13% (4 человека)

Мероприятия – 3 % (1 человек)

Нет ответа – 74% (22 человека)

4.8. Взаимодействие детского сада со средой

Детский сад успешно сотрудничает:

- с ПМПК (осуществление взаимодействия в вопросах определения образовательного маршрута для детей, имеющих проблемы в развитии, координация деятельности ПМПК),
- Альметьевской детской городской больницы с перинатальным центром (ГАУЗ «АДГБ с ПЦ») (проведение лечебно-профилактических мероприятий);

Педагоги детского сада осуществляют сотрудничество, развитие социального партнерства с общественными организациями, принимающими активное участие в продвижении инклюзивного образования, по вопросам преемственности в образовании, обучении и воспитании детей:

- Альметьевской школой №19 для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Учителями ресурсного класса СОШ №21;
- Центром детско-юношеского творчества г.Альметьевск;
- Управлением социальной защиты населения г.Альметьевск;
- Дошкольными образовательными учреждениями для детей с ОВЗ гг. Альметьевск, Набережные Челны, Нижнекамск, Елабуга, Заинск, Чистополь.

Исходя из выше изложенного в 2019 – 2020 учебном году мы планируем:

- продолжать осуществление сотрудничества развития социального партнёрства с семьями, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья,
- принимать активное участие в продвижении инклюзивного образования обеспечивающего равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей,
- апробировать такую форму взаимодействия с родителями как on-lain консультации;
- обобщать опыт работы детского сада по взаимодействию с семьями воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вывод: В целом, взаимодействие детского сада с социальными партнерами можно считать удовлетворительным.

Таким образом, деятельность коллектива детского сада в течение 2018-2019 уч. года была разнообразной и многоплановой. Запланированные мероприятия в рамках реализации Годового плана выполнены.

Вывод: проведение мероприятий способствовали:

- повышению общего уровня развития воспитанников детского сада;
- повышению профессионального уровня педагогов;
- повышению педагогической грамотности родителей воспитанников.

Проанализировав выполнение мероприятий плана работы детского сада за 2018 – 2019 учебный год можно отметить, что необходимо:

- дальнейшее повышения уровня квалификации педагогических работников;
- продолжение взаимодействия с внешними организациями.

Таким образом, в детском саду имеются необходимые условия для реализации Адаптированных основных образовательных программ МБДОУ «Д/с №19 «Звёздочка» для детей с задержкой психического развития и умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), направленных на достижение планируемых результатов:

- стабильно работает педагогический коллектив, создан благоприятный социально-психологический климат в детском саду;
- постепенно обновляется предметно-развивающая среда усилиями педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
- неуклонно растёт информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- профессиональная подготовка педагогов приобретает системный качественный характер.

Перспективы образовательной деятельности детский сад связывает с реализацией Адаптированных основных образовательных программ МБДОУ «Д/с №19 «Звёздочка» для детей с задержкой психического развития и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС ДО.

Цель: Построение работы детского сада в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Развивать предметно-пространственную среду для полноценного эффективного взаимодействия детей, педагогов и родителей для обеспечения коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Совершенствовать работу по использованию технологии проектной деятельности как одной из эффективных форм обучения и воспитания дошкольников с ОВЗ в коррекционно-развивающем и воспитательно-образовательном процессе через вовлечение родителей (законных представителей) в работу в данном направлении.

III. Содержание плана работы.

3.1. Совершенствование профессионального мастерства воспитателя, специалиста детского сада.

3.1.1. Повышение теоретического уровня и деловой квалификации.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обучение на курсах повышения квалификации: по плану	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
2.	Участие в работе КМО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах, организуемых УО АМР	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
3.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, метод часов, семинаров, практикумов, медикопедсоветов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней	По плану	Заведующий, старший воспитатель
4.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, журналов «Дошкольная педагогика», «Справочник педагога психолога», «Музыкальный руководитель», «Дошкольная педагогика», «Коррекционная работа в ДОУ» и т.д.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
5.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам в вопросах образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов о выполнении планов по самообразованию	В течение года	Педагоги
6.	Составление дифференцированной программы профессионального развития педагогов детского сада на основе самоанализа (самооценки) уровня соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций профессионального стандарта «Педагог»	Сентябрь	Старший воспитатель
7.	Разработка и корректировка календарно - тематического планирования работы	В течение года	Старший воспитатель
8.	Участие в инновационной деятельности, организации и оказания дополнительных образовательных услуг	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
9.	Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в работе детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
10.	Участие в региональных, муниципальных конкурсах, выставках	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ
11.	Практические занятия с педагогами, тренинги	В течение года	Педагог-психолог
Муниципальные, региональные, республиканские мероприятия			
Участие в традиционной августовской конференции			Август
Аттестация педагогических работников			Сентябрь - апрель

Участие в кустовых методических объединениях	В течение года
Участие в муниципальных, региональных, республиканских мероприятиях	В течение года
Участие в августовской конференции	Август
Участие в «Кроссе наций 2019»	Сентябрь
Аттестация педагогических работников	Октябрь - декабрь
Участие в спартакиаде «Лыжня Татарстана 2020»	Февраль
Формирование плана работы МБДОУ на 2020-2021 учебный год	Июнь
Участие в профессиональных конкурсах различного уровня	В течение года
Оформление наградных материалов на муниципальные, государственные и отраслевые награды	Май-август

3.1.2. Самообразование педагогов

№	Фамилия имя отчество	Опыт работы	Этап изучения
1.	Асылгараева Л.О., учитель - логопед	«Дидактическая игра как одно из средств развития познавательной и речевой деятельности у детей с ограниченными возможностями здоровья»	Распространение
2.	Габдурахманова Е.Н., педагог - психолог	«Эмоциональное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья»	Изучение
3.	Галимова А.В., воспитатель	«Использование здоровьесберегающих технологий в обучении и воспитании детей с ОВЗ»	Распространение
4.	Галимова Л. М. , воспитатель	«Формирование основ безопасной жизнедеятельности у детей с ОВЗ через игровую деятельность»	Распространение
5.	Гарипова Ю.С., учитель - дефектолог	«Использование современных педагогических технологий в коррекционно-развивающем обучении дошкольников с интеллектуальной недостаточностью»	Изучение
6.	Ермакова Н.Н., учитель - дефектолог	«Использование развивающих игр в когнитивном развитии детей дошкольного возраста»	Распространение
7.	Зарипова А.З., учитель - логопед	«Развитие речи у дошкольников с ЗПР посредством дидактических игр»	Распространение
8.	Игнатова Н.С., ст. воспитатель	«Организация деятельности методической работы в условиях введения ФГОС ДО»	Распространение
9.	Максумова Г.Р., воспитатель	«Формирование познавательного развития через приобщение к основам безопасности жизнедеятельности у детей с ОВЗ»	Распространение
10.	Миллер З.С. , учитель - дефектолог	«Формирование сенсорных эталонов у детей с интеллектуальной недостаточностью посредством игр»	Изучение
11.	Никонова Е.С., музыкальный	«Коррекция эмоциональных нарушений у детей с ОВЗ через музыкальное	Обобщение

	руководитель	воспитание»	
12.	Петина С.В. , учитель - дефектолог	«Моделирование в процессе обучения рассказыванию детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями»	Изучение
13.	Петрова Н.В., воспитатель	«Формирование сенсорных эталонов у детей с ОВЗ посредством продуктивной деятельности»	Обобщение
14.	Шакмакова Н.Н., воспитатель	«Формирование начал экологической культуры детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) посредством трудового воспитания»	Распространение
15.	Шипицина Н.П., воспитатель	«Использование здоровьесберегающих технологий в развитии мелкой моторики через продуктивные виды деятельности с детьми с ОВЗ»	Распространение

3.1.3. Аттестация на I и высшую категорию

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап			
1.	Изучение нормативных документов	До 31.09.19	Ст.воспитатель
2.	Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации: на высшую категорию: - Максумова Г.Р., – воспитатель; на первую категорию: - Ермакова Н.Н. – учитель-дефектолог, - Галимова А.В. – воспитатель	01.10.19	Заведующий
Организационный этап			
3.	Оформление стенда «Аттестация педагогических работников - 2019-20».	Октябрь	Старший воспитатель
4.	Прием, регистрация заявлений.	до 01.10.19	Заведующий
5.	Оказание помощи педагогическим работникам по работе в ГИС ЭОРТ с подачей заявлений и пакетов документов на педагогическую аттестацию.	По графику	Старший воспитатель
6.	Прохождение компьютерного тестирования	По графику	Старший воспитатель
7.	Оформление документации с информацией по результативности аттестующихся педагогов для проведения экспертизы результатов деятельности.	Октябрь	Старший воспитатель
Этап проведения экспертизы			
8.	Экспертиза результатов практической деятельности пед. работников, аттестующихся с целью установления первой или высшей категории	Ноябрь - декабрь	Экспертная комиссия
9.	Оформление экспертного заключения по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого	Ноябрь	Старший воспитатель
10.	Обобщение результатов экспертизы аттестующихся	Декабрь	Экспертная комиссия

11.	Подготовка презентации к итоговому заседанию аттестации	Декабрь	Старший воспитатель
Заключительный этап			
12.	Оформление записи в трудовой книжке	Январь	Заведующая
13.	Рассмотрение результатов аттестации на совещании при заведующей	Январь	Старший воспитатель
14.	Подготовка материалов из опыта аттестации	Февраль	Старший воспитатель
15.	Составление перспективного плана прохождения аттестации и курсовой подготовки педагогов ДОУ на 2020 год	Май	Старший воспитатель
15.	Анализ состояния работы по аттестации педагогических кадров при анализе плана работы ДОУ за 2019 – 2020 уч. год.	Май	Старший воспитатель

3.1.4. Расстановка кадров на 2019-2020 учебный год

№ группы	Педагоги групп	Стаж, категория	Младшие воспитатели
Группа №1	Шакмакова Н.Н. – воспитатель, Зайдуллина Р.Х. – воспитатель, Миллер З.С. – учитель – дефектолог, Асылгараева Л.О. – учитель – логопед	34 года, В кв.к Молодой специалист, 25 лет, В кв.к. 6 лет, I кв.к.	Рамазанова Л.Я.
Группа №2	Галимова А.В. – воспитатель, Шипицина Н.П. – воспитатель, Гарипова Ю.С. – учитель – дефектолог, Зарипова А.З. – учитель – логопед	20 лет, I кв.к. 40 лет, I кв.к. 22 года, без кв.к. 21 год, В кв.к	Давыдова Н.М
Группа №3	Галимова Л.М. – воспитатель, Максумова Г.Р. – воспитатель, Петина С.В. – учитель – дефектолог, Асылгараева Л.О. – учитель – логопед	23 года, I кв.к. 15 лет, В кв.к 29 лет, В кв.к 6 лет, I кв.к.	Игнатьева И.Ф.
Группа №4	Петрова Н.В. – воспитатель, Калимуллина А.Р. – воспитатель, Ермакова Н.Н. – учитель – дефектолог, Асылгараева Л.О. – учитель – логопед	21 год, I кв.к. Молодой специалист, 25 лет, I кв.к. 6 лет, I кв.к.	Каримова К.А.
Муз.-ный руководит.	Никонова Е.С.	33 года, В кв.к	
Педагог психолог	Габдурахманова Е.С.	3 года, СЗД	

3.1.5. Работа творческих групп

Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
Обсуждение материалов августовской конференции	Сентябрь	Ст. воспитатель, творческая группа
Утверждение плана работы творческой группы на 2019/20 учебный год. Разработка положений смотров, смотров - конкурсов, выставок	Сентябрь	Ст. воспитатель, творческая группа
Подготовка к Региональному семинару-практикуму	Октябрь	Старший

«Повышение результативности коррекционно-развивающего процесса обучения на основе инновационных технологий через использование проектной деятельности»		воспитатель, творческая группа
Подготовка к педагогическому совету №2 «Повышение качества коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной работы с детьми с ОВЗ в процессе организации системы взаимодействия всех участников образовательной деятельности через использование проектной деятельности»	Ноябрь	Старший воспитатель, творческая группа
Подготовка к педагогическому совету № 3 «Готовность педагога к профессиональной деятельности в контексте ФГОС ДО. Профессиональный стандарт педагога»	Январь	Старший воспитатель, творческая группа
Подготовка к педагогическому совету №4 «Взаимодействие с родителями по созданию развивающей среды в группе и на участке детского сада в соответствии с ФГОС ДО»	Март	Старший воспитатель, творческая группа
Подготовка к итоговому педагогическому совету №5 «Итоги коррекционно – развивающей и воспитательно – образовательной работы с детьми за 2019 – 2020 учебный год»	Май	Старший воспитатель, творческая группа
Сбор сведений об успеваемости выпускников МБДОУ «Д/с №19 «Звёздочка» в начальной школе		Учителя-дефектологи
Анализ работы творческой группы в 2019 – 2020 учебном году		Ст.воспитатель, творческая группа
Организация летнего оздоровительного периода		Ст. воспитатель, творческая группа
Формирование плана работы детского сада на 2020 – 2021 учебный год		Ст. воспитатель, творческая группа

3.1.6. Работа с молодыми специалистами.

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

1. Продолжать изучение нормативно-правовой документации ДОУ;
2. Познакомить с формами и методами работы воспитателя ДОУ;
3. Механизм использования дидактического и наглядного материалов;
4. Помощь в постановке целей и задач образовательной деятельности;
5. Использование здоровьесберегающих технологий во время образовательной деятельности;
6. Общие вопросы организации работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний и пр.).

Месяц	Содержание работы	Формы и методы работы
Сентябрь	1. Знакомство с нормативно – правовой базой учреждения; 2. Проведение обследования; 3. Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса в	1. Изучение документов: - Закон об образовании РФ; - Конвенция о правах ребенка; - Устав МБДОУ «Д/с №19 «Звёздочка»; - Санитарно-эпидемиологические правила (Сан Пин 2.4.1.3049-13). 2. Изучение проведения обследования, подбор диагностического материала.

	детском саду.	3. Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы.
Октябрь	1. Оформление и ведение документации в группе; 2. Проведение родительского собрания; 3. Виды и организация режимных моментов в детском саду.	1. Проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению; 2. Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года; 3. Просмотр молодым специалистом режимных моментов, ответы на вопросы молодого специалиста.
Ноябрь	1. Методика проведения праздников в детском саду «День матери», «Золотая осень»; 2. Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий.	1. Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждения праздника. 2. Консультация на тему: «Система здоровьесберегающих технологий». Оформление картотек: «Гимнастика для глаз», «Дыхательная гимнастика», «Подвижные игры», «Физкультминутки», «Игры по ЗОЖ», «Пальчиковые игры».
Декабрь	1. Организация и проведение образовательной деятельности; 2. Формы взаимодействия с семьей; 3. Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Новый год».	1. Просмотр молодым специалистом образовательной деятельности, обсуждение задач, технологий и результативности; 2. Консультация, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями; 3. Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.
Январь	1. Посещение ОД с целью выявления профессиональных затруднений. 2. Использование различных технологий в образовательной деятельности детей; 3. Проведение родительского собрания в форме викторины.	1. Консультация, просмотр, обсуждение ОД 2. Консультации, советы по целесообразности их использования; 3. Обсуждения темы, составления плана, помощь в подготовке и проведении молодым специалистом.
Февраль	1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста; 2. Использование педагогических проектов для развития детей; 3. Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ.	1. Консультация и ответы на интересующие вопросы; 2. Совместное планирование проекта, помощь его в осуществлении. 3. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).
Март	1. Информирование родителей о жизни детей в	1. Консультация о правилах оформления родительских уголков, наличие материала,

	детском саду; 2. Итоговое обследование; 3.Современные образовательные технологии.	формах их оформления; 2. Изучение особенностей проведения обследования; 3. Изучение анализ использования в работе.
Апрель	1. Использование ИКТ в деятельности воспитателя; 2. Проведение обследования; 3. Использование авторских пособий и технологий в развитии детей.	1. Консультация, приемы использования в работе; 2. Контроль за проведением обследования; 3.Консультация, приемы использования в работе.
Май	1.Подготовка к летней – оздоровительной кампании; 2. Самообразование воспитателя, выбор методической темы.	1. Консультация, документация, закаливание, оформление родительского уголка; 2.Написания плана самообразования на будущий учебный год.

3.1.7. Информационно-аналитическая деятельность

Наименование мероприятия	Срок
Обследование освоения детьми коррекционно - образовательной программы в МБДОУ «Д/с № 19 «Звездочка» г. Альметьевска»	Сентябрь, Январь, Апрель
Оформление информационного стенда для педагогов по темам: «Адаптация детей к условиям детского сада» «Охраняем здоровье детей» «Готовим детей к школе» «Игра, ведущая деятельность дошкольников» «Учимся, играя!»	В течение года
Оформление подписки на периодическую печать	Ноябрь, апрель
Пополнение методического кабинета методической литературой и пособиями в соответствии с коррекционно-развивающими программами	В течение года
Диагностика готовности детей 6-7 лет к школьному обучению	Сентябрь, апрель
Мониторинг здоровья и физического развития воспитанников детского сада	Октябрь, май
Анализ адаптации выпускников детского сада в начальных классах школ города	Октябрь
Отслеживание результатов успеваемости детского сада в начальных классах школ города	Апрель
Обновление базы данных «Передовой опыт»	Январь Май
Размещение информации о работе МБДОУ «Д/с №19 «Звёздочка» на сайте учреждения	Постоянно в теч. года
Выпуск газеты «Звёздочка»	1 раз в квартал
Создание и обновление электронного методического кабинета	В течение года

3.2. Организационно – методическая работа.

3.2.1. Педагогические советы

ПЕДСОВЕТ №1.

Тема: «Приоритетные направления образовательной политики МБДОУ «Д/с №19 «Звёздочка» в новом 2019-2020 учебном году».

Дата проведения: 29.08.2019

Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на 2019-2020 учебный год.

Форма проведения: «педагогический калейдоскоп».

№	Повестка дня	Ответственный
1	Итоги летней оздоровительной работы	Старший воспитатель
2	«Планирование образовательной деятельности в режиме дня в соответствии с ФГОС ДО». Обсуждение плана годового плана работы на 2019-2020 учебный год	
3	Создание творческих групп по приоритетным направлениям деятельности ДОУ в 2019-2020 учебном году	
4	Задачи, условия и формы работы системы дополнительного образования в учебном году	
5	Принятие: • годового плана, • годового календарного плана и графика, • учебного плана, • расписания образовательной деятельности. • Рабочих программ специалистов: - музыкального руководителя, - учителей-дефектологов, - педагога-психолога, - учителей-логопедов.	
6	Результаты готовности групп, кабинетов к новому учебному году.	
7	Ознакомление с новыми требованиями повышения квалификации и аттестации педагогических работников, отчет о выполнении рекомендаций аттестовавшихся в 2018 году и с планом повышения квалификации работников образования на 2019-2020 учебный год	
8	Пролонгирование локальных актов.	
9	Перевод детей в следующую возрастную группу	
10	Принятие решения педсовета №1	

Подготовка к педсовету

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Индивидуальное консультирование воспитателей: - по вопросам адаптации; - по оказанию дополнительного образования	август	Старший воспитатель
2.	Смотр-конкурс педагогического мастерства «Педагогическая документация – лицо педагога»	I неделя сентября	Старший воспитатель
3.	Консультация для мл. воспитателей, ознакомительная «Требования САНПиНа к организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду»	август	Ст. медсестра, старший воспитатель

4.	Контроль течения адаптации вновь поступивших детей и проведение медико-педагогической коррекции	август	Врач, ст. медсестра, ст. воспитатель пед. психолог
5.	Организация обследования освоения детьми адаптированных коррекционно - образовательных программ МБДОУ «Д/с № 19 «Звездочка» г. Альметьевска»	I – III неделя сентября	Педагоги
6.	Групповые родительские собрания «Давайте познакомимся»	III неделя сентября	Педагоги групп
7.	Общее родительское собрание. «Обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития».	IV неделя сентября	Заведующий, медсестра, старший воспитатель
8.	Анализ социального статуса семей воспитанников детского сада. Составление социального паспорта детского сада	I неделя сентября	Воспитатели, педагог- психолог
9.	Аттестация на I и высшую квалификационные категории. Оказание помощи педагогическим работникам по работе в ГИС ЭОРТ с подачей заявлений и пакетов документов на педагогическую аттестацию.	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель
10.	Анкетирование педагогов для прохождения курсов повышения квалификации в ГИС ЭОРТ	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель

ПЕДСОВЕТ №2.

Тема: «Повышение качества коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной работы с детьми с ОВЗ в процессе организации системы взаимодействия всех участников образовательной деятельности через использование проектной деятельности»

Дата проведения: 21.11.2018

Цель: анализ и совершенствование профессиональной компетентности педагогов для обеспечения эффективности образовательного процесса в условиях реализации адаптированных образовательных программ и взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Форма проведения: презентации проектов.

Подготовка к педсовету

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	<i>Региональный семинар-практикум «Повышение результативности коррекционно-развивающего процесса обучения на основе инновационных технологий через использование проектной деятельности»</i>	II неделя ноября	Ст.воспитатель педагоги
2.	КМО воспитателей коррекционных групп (II куст)	III неделя декабря	Ст.воспитатель воспитатели
3.	Консультация «Основные ошибки при организации проектной деятельности с детьми»	I неделя ноября	Ст.воспитатель творческая

			группа
4.	Анкетирование родителей «Об образовательных потребностях детей, запросу родителей на дополнительные образовательные услуги в детском саду»	III неделя сентября	Старший воспитатель, педагоги
5.	«Роль проектной деятельности в социализации детей с ОВЗ»	Ноябрь	Ст.воспитатель творческая группа
6.	«Реализация коллективных творческих проектов в детском саду. Партнерство педагогов в рамках проектной деятельности.»	Ноябрь	Ст.воспитатель творческая группа
7.	Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания в профессиональной деятельности педагогов в детском саду»	Октябрь	Педагог психолог

ПЕДСОВЕТ №3.

Тема: «Готовность педагога к профессиональной деятельности в контексте ФГОС ДО. Профессиональный стандарт педагога».

Дата проведения: 24.01.2019

Цель: Совершенствовать социально-психологическую культуру современного педагога - дошкольника, подготовить к работе в условиях стандартизации; систематизировать знания педагогов об основных документах по обновлению дошкольного образования; сформировать компетенции в вопросе педагогического стандарта педагога; стимулировать развитие инициативы, творчества.

Форма проведения: деловая игра.

Подготовка к педсовету

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Круглый стол на тему: «Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования) воспитатель. Образ педагога»	III неделя сентября	Ст.воспитатель творческая группа
2.	«Стандартизация труда: что ждет педагога?»	III неделя октября	Ст.воспитатель творческая группа
3.	«Профессиональный стандарт «Педагог»: общекультурная компетентность современного педагога»	II неделя ноября	Ст.воспитатель творческая группа

ПЕДСОВЕТ №4.

Тема: «Взаимодействие с родителями по созданию развивающей среды в группе и на участке детского сада в соответствии с ФГОС ДО»

Дата проведения: 20.03.2019

Цель: Анализ работы взаимодействия с родителями по созданию предметно-пространственной развивающей среды дошкольного образовательного учреждения, позволяющей реализовывать инновационную деятельность, повышать качество образования дошкольников и оптимизировать педагогический процесс.

Форма проведения: круглый стол.

Подготовка к педсовету

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Самоанализ педагогов «Организация работы с родителями по методической теме самообразования»	II неделя февраля	Старший воспитатель
2.	Родительский клуб «Игралочка»	В течение года	Педагоги
3.	«Организация выставок семейного творчества в ДОУ»	III неделя февраля	Старший воспитатель
4.	Общее родительское собрание с приглашением учителей начальных классов школ №12, №19 «Особенности психологического развития дошкольника. Психологическая готовность ребёнка к поступлению в школу»	III неделя марта	Старший воспитатель
5.	Мастер-класс с педагогами для совершенствования методов и приемов взаимодействия с родителями.	II неделя марта	Ст.воспит., пед.психолог
6.	Выпуск газеты для родителей «Звёздочка»	1 раз в квартал	Педагоги групп
7.	Проект «Создание эколого-развивающей среды на прогулочных площадках детского сада»	Март-август	Педагоги
8.	«Сотрудничество детского сада и семьи в рамках трудового воспитания детей»	Апрель	Воспитатели
9.	Тематический контроль: «Состояние работы в детском саду по наполнению предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с образовательными областями»	I неделя марта	Старший воспитатель
10.	Смотр-конкурс «Лучший уголок выставки творческих работ»	II неделя октября	Старший воспитатель

ПЕДСОВЕТ № 5.

Тема: «Итоги коррекционно – развивающей и воспитательно – образовательной работы с детьми за 2019-2020 учебный год»

Дата проведения: 29.05.2019

Цель: анализ фактического состояния коррекционно - развивающей и воспитательно - образовательной работы, объективная оценка результатов педагогического процесса, определяющих факторов, влияющих на качество итоговых результатов.

Форма проведения: устный журнал – творческий отчет, презентация.

Подготовка к педсовету

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Диагностика по определению уровня готовности детей 6-7 лет к началу школьного обучения	III – IV неделя апреля	Ст. воспитатель, педагог психолог
2.	Организация обследования освоения детьми коррекционно - образовательной программы МБДОУ «Д/с № 19 «Звездочка» г. Альметьевска» за 2019-2020 учебный год	III – IV неделя апреля	Старший воспитатель, педагоги
3.	Изучение работы педагогов. Заполнение карты профессионального роста	Май	Старший воспитатель

	педагогов. Анализ - отчет по коррекционно-развивающей и воспитательной-образовательной работы с детьми. Анкетирование педагогов «Планирование педагогической работы на следующий учебный год»		
4.	Повышение деловой квалификации. Самоанализ педагогической деятельности «Рейтинг педагога за прошедший учебный год»	Май	Педагоги
5.	Заполнение Рейтинга детского сада за 2019 – 2020 учебный год	Май	Старший воспитатель
6.	Работа с родителями - Анкетирование: степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. - Месячник «Внимание - дети!»	Май	Педагоги
7.	Итоговые групповые родительские собрания с показом образовательной деятельности, кружковой работы «Вот чему мы научились!»	III неделя мая	Педагоги групп
8.	Общее итоговое родительское собрание «Итоги коррекционно-образовательной и воспитательной работы за 2019-2020 учебный год»	IV неделя мая	Заведующий, ст.воспит. педагоги
9.	Работа творческой группы: - составление анализа работы детского сада за 2019-2020 учебный год. - составление плана работы на летний оздоровительный период.	III неделя мая	Старший воспитатель

3.2.2. План работы по развитию национального образования и воспитания

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с педагогами			
1.	Продолжение обучения русскоязычных педагогов татарскому языку	в течение года	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги
2.	Систематизировать, пополнить художественную литературу татарских поэтов и писателей новыми произведениями, литературу по татарской народной культуре, быту; подписка на детские журналы на татарском языке «Салават купере», «Тылсымлы куллар», «Гаилә һәм мәктәп», «Мәгариф».	в течение года	Педагоги
3.	Педагогическая неделя «Ты мой друг, я твой друг!» (формирование у детей национальной культуры, расширение представлений об образе жизни людей, их обычаях)	III неделя февраля	Воспитатели, муз. руководитель
4.	Оформить фотовыставки: «Любимый Альметьевск»; «Природа родного края»	Ноябрь Январь	Педагоги
5.	Адаптирование материалов УМК в детском саду компенсирующего вида	В течение года	Ст.воспитатель воспитатели
Работа с детьми			

1.	Проведение праздника «Сабантуй»	Июнь	Муз. рук-тель, воспитатели
2.	Художественно-эстетическое развитие • Рисование, лепка, аппликация по произведениям татарских сказок, рассказов, стихов, песенок, потешек. • Рассматривание предметов быта татарского народа • Обновление альбомов о родном городе, о родном крае. • Выставки детских работ: «Мой родной край», «В гостях у сказки», «Минем энисе», «Минем гаилә»	В течение года	Воспитатели групп
3.	Физическое воспитание: • Разучивание народных игр • Проведение физкультурных развлечений с использованием татарских народных игр	в течение года	Воспитатели групп
4.	Драматизация по татарским народным и авторским сказкам, с использованием материалов УМК	в течение года	Муз. рук-тель, воспитатели
5.	Просмотр мультфильмов на татарском языке	в течение года	Воспитатели
Работа с родителями			
1.	Педагогическая неделя «Ты мой друг, я твой друг!» (формирование у детей национальной культуры, расширение представлений об образе жизни людей, их обычаях)	III неделя февраля	Муз. руководитель, воспитатели
2.	Консультации: «Национальное воспитание ребёнка в семье»; «Национальные подвижные игры как фактор здоровьесбережения»	в течение года	Воспитатели
3.	Работа видеотеки (просмотр, обмен аудио-, видео материалов УМК)	в течение года	Воспитатели

3.2.3. План развлечений и досугов

Тема	Срок	Ответственные
Развлечение «Знакомство с детским садом»	III неделя сентября	Муз. рук-тель, педагоги групп
Физкультурное развлечение по ПДД	II неделя сентября	Педагоги групп
Осенние развлечения	IV неделя октября	Муз. рук-тель, педагоги
Концерт, посвящённый дню матери «Милые, нежные, любимые мамы»	III неделя ноября	Муз. рук-тель, педагоги
Физкультурное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья!»	I неделя ноября	Педагоги групп
Развлечение ко дню инвалида	I неделя декабря	Муз. рук-тель, педагоги групп
Новогодние праздники	IV неделя декабря	Муз. рук-тель, педагоги
Физкультурный досуг «Зимние забавы»	III неделя января	Педагоги групп
Спортивно-музыкальный праздник посвященный Дню	III неделя	Педагоги групп

защитника Отечества	февраля	
Праздник «8 Марта»	I неделя марта	Муз. рук-тель, педагоги
Тематические занятия «Весна»	II неделя апреля	Педагоги групп
Тематическое занятие «День Победы»	I неделя мая	Педагоги групп
Выпускной утренник «До свиданья детский сад»	III неделя мая	Муз. рук-тель, педагоги
Физкультурное развлечение по ПДД и ОБЖ	IV неделя мая	Муз. рук-тель, педагоги

3.2.4. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности

№	Мероприятия		Сроки	Ответственный
	Работа с педагогами			
1.	Проведение занятий, бесед, чтение книг, разучивание стихотворений, изобразительная деятельность по теме.		1 раз в месяц	Педагоги групп
2.	Проведение тематических вечеров, конкурсов, соревнований по ПДД, ППБ.		В течение года	Педагоги групп
3.	Пополнение уголков безопасности в группах дидактическим и игровым материалом.		Постоянно	Педагоги групп
4.	Организация и проведение сюжетно-ролевых, дидактических игр по теме.		В течение года	Педагоги групп
	Работа с детьми			
1.	Образовательная деятельность	«Огонь- друг или враг?», «Знакомство с профессией пожарного (ГАИ, регулировщика)»; «Нужный номер телефона»... чтение произведений, беседы по ним, драматизация небольших отрывков, сюжетное рисование, оформление альбомов, организация тренингов на тему: «Если случилась беда?», «Твои действия при пожаре», «Дорога и дети»	1 раз в месяц	Педагоги групп
2.	Экскурсии	- по детскому саду с целью ознакомления с запасными выходами, нахождением медицинского кабинета, телефона. Знание номеров телефонов, ознакомление с правилами эвакуации при пожаре	1 раз в месяц	Педагоги групп
3.	Дидактические игры	«Опасные предметы на улице и дома», «Если случилась беда»; «Символы, спасающие жизнь», «Дорожные знаки», «По дороге в школу»,	1 раз в неделю	Педагоги групп

		«Красный, желтый, зелёный»		
4.	Сюжетно-ролевые игры	«Мы пожарные». «Пост ГАИ», «Перекрёсток»,	1 раз в месяц	Педагоги групп
5.	Выставка детских рисунков	«Ни ночью, ни днем не балуйся с огнем» «Я – пешеход!»		Старший воспитатель, педагоги групп
Работа с родителями				
1.	Обновление и пополнение памяток по ПДД и ППБ в группах	Постоянно	Педагоги групп	
2.	На родительских собраниях обсуждение вопросов о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, и противопожарной безопасности.			
3.	Использование художественной литературы и детских журналов.			
4.	Индивидуальные беседы, консультации			

3.2.5. План мероприятий по профилактике наркотизации

№ п/п	Наименование мероприятий	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с детьми				
1.	Цикл занятий с детьми	Формирование представлений о здоровом образе жизни, укрепление психического и физического здоровья ребенка.	Еженедельно	Воспитатели
2.	Тренинговые занятия для детей	Профилактика зависимого поведения и выработка волевого усилия у детей, способствующая развитию социально-нормативного жизненного стиля	Ежемесячно	Педагог-психолог
3.	Спортивное развлечение	Проведение спортивных соревнований с участием детей и родителей, формирующих здоровый образ жизни семьи.	Январь, Август	Воспитатели
4.	Организация досугов и развлечений на спортивную тематику	Совершенствование активности	ежемесячно	Воспитатели
5.	Театральная деятельность	Воспитание нравственных качеств	ежемесячно	Воспитатели
6.	Тематические беседы в группах на нравственные темы	Воспитание нравственных качеств	ежемесячно	Воспитатели
7.	Конкурс рисунков «Что такое хорошо и что такое плохо» «Быть здоровым - это стильно»	Воспитание нравственных качеств	ежемесячно	Воспитатели

Работа с родителями				
8.	Раннее выявление родителей группы риска (алкоголизация, наркотизация), посещение семьи на дому, контроль, патронаж родителей группы риска	Диагностика, беседы, вмешательство в семью при асоциальном образе жизни и обеспечение им поддержки в оказании социальной медико-психологической помощи.	Постоянно	Ответственный за работу с трудными семьями
9.	Акция «Спорт вместо наркотиков»	Участие во всероссийской акции «Спорт вместо наркотиков»	Июль	Старший воспитатель
10.	Организация консультации для родителей по вопросам отказа от табакокурения и употребления алкогольных напитков	Формирование здорового образа жизни	Ежемесячно	Воспитатели
11.	Родительские собрания	Консультационная помощь	Ежеквартально	Воспитатели
Работа с педагогами				
12.	Цикл малых педчасов: «Если хочешь быть здоров»	Формирование представлений о здоровом образе жизни, укрепление психического и физического здоровья детей и взрослых.	Ежеквартально	Педагоги
13.	Инструктаж по ОТ, безопасности	Профилактика нарушений	По графику	Коллектив
14.	Педчас: «Организация информационно-пропагандисткой работы, направленной на популяризацию здорового образа жизни»	Формирование представлений о здоровом образе жизни	Январь	Педагоги
15.	Изготовление памяток, буклетов о ЗОЖ	Воспитание нравственных качеств	Ежеквартально	Педагоги

3.3. Контроль и руководство

№	Вид контроля, тематика	Сроки	Ответственный исполнитель
1.	<i>Оперативный контроль</i>		

	Цель: Изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его		
1.1.	Работа воспитателя в период адаптации детей, поступивших в ДОУ	Сентябрь	Старший воспитатель
1.2.	Ведение основной документации воспитательно-образовательного процесса у педагогов и специалистов	Сентябрь	Старший воспитатель
1.3.	Подготовка и проведение обследования I этап	Сентябрь	Ст.воспитатель
1.4.	Подготовка к проведению групповых родительских собраний	Октябрь	Старший воспитатель
1.5.	Организация учебного процесса аттестуемыми педагогами	Ноябрь	Старший воспитатель
1.6.	Формирование навыков самообслуживания в режиме дня	Январь	Старший воспитатель
1.7.	Пополнение картотеки игр на индивидуализацию образовательного пространства и их применение в организованной деятельности	Январь	Старший воспитатель
1.8.	Выполнение индивидуальных перспективных творческих планов педагогов и специалистов	Февраль	Заведующий ДОУ
1.9.	Формы организации работы с родителями, их эффективность	Апрель	Старший воспитатель
1.10	Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Май	Ст.воспитатель
2.	<i>Предупредительный контроль</i>		
2.1.	Выявление готовности педагога к рабочему дню	Октябрь	Заведующий ДОУ
2.2.	Анализ образовательной деятельности	Ноябрь	Ст.воспитатель
2.3.	Анализ календарных планов	Январь	Ст.воспитатель
2.4.	Соблюдение требований к проведению занятий с двигательной активностью в соответствии с группой здоровья дошкольников	Февраль	Старший воспитатель
2.5.	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе	Март	Заведующий ДОУ
2.6.	Соблюдение правил внутреннего распорядка, техники безопасности; сохранность имущества, энергосбережения	Апрель	Заведующий ДОУ
2.7.	Ведение индивидуальных карт педагогов по участию в методической работе	Май	Старший воспитатель
3.	<i>Выборочный (эпизодический) контроль</i>		
3.1.	Готовность педагога к проведению занятия, прогулки	Сентябрь	Старший воспитатель
3.2.	Эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна	Сентябрь	Старший воспитатель
3.3.	Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов	Октябрь	Старший воспитатель
3.4.	Выполнение режима дня	Октябрь	Ст.воспитатель
3.5.	Работа с неблагополучными семьями	Ноябрь	Заведующий ДОУ
3.5.	Взаимодействие педагогов	Ноябрь	Ст.воспитатель
3.6.	Выполнение инструкций по охране жизни и	Декабрь	Заведующий

	здоровья детей		ДОУ
3.7.	Организация питания	Декабрь	Ст. медсестра
3.8.	Ведение портфолио педагога	Январь	Ст.воспитатель
3.9.	Культурно – гигиенические навыки при приеме пищи	Февраль	Старший воспитатель
3.10	Содержание игровых уголков	Март	Ст.воспитатель
3.11	Организация и проведение закаливания	Апрель	Ст. медсестра
3.12	Преемственность в работе детского сада и школы	Май	Ст.воспитатель
4.	<i>Тематический контроль</i> Цель: выявление уровня работы педагогов по задачам, намеченным в годовом плане		
4.1.	«Состояние работы в детском саду по наполнению предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с образовательными областями»	I неделя марта	Заведующий, ст. воспитатель

3.4. Взаимодействие с родителями и социальными партнёрами

3.4.1. План работы с родителями

Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
Организация и проведение групповых родительских собраний	1 раз в квартал	Педагоги групп
Заключение договоров с родителями	Сентябрь	Заведующий
Общие родительские собрания: - «Основные направления работы с родителями в МБДОУ на 2019/20 уч. год. Организация адаптации родителей к детскому саду»; - «Новый год всей семьёй!» Организация и проведение Новогодних каникул»; - «О здоровье всерьёз. Профилактика вирусных простудных заболеваний»; - «На пороге школы» (встреча родителей детей выпускников с учителями начальных классов школ №12, №19); - «Анализ работы ДОУ за 2019/20 уч. год. Безопасность детей в летний оздоровительный период» - С родителями выпускников по республиканской программе «Путь к успеху»	Сентябрь Декабрь Февраль Апрель Май 1 раз в месяц	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Исследования, анкетирования: - вновь поступивших детей «Мой ребенок» с целью успешной адаптации ребенка к условиям д/сада; - других воспитанников «Что Вы ждете от детского сада в этом году?» с целью выявить отношение родителей к характеру и формам взаимодействия МБДОУ с семьей, готовности их участвовать в жизни детского сада; - социологическое исследование семей. Оформление социально-демографического паспорта семьи; - «Дополнительные платные услуги в детском саду» - родителей выпускников в соответствии с республиканской программой «Путь к успеху» (на входе и выходе); - степень удовлетворенности родителей деятельностью	Сентябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь Октябрь Апрель	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

руководящих и педагогических работников детского сада, качеством образовательных услуг.		
Консультации: - «Как подготовить ребенка к детскому саду»; - «Воспитание ребенка начинается в семье»; - «Почему так важно обеспечить малышу ощущение безопасности, уюта и психологического комфорта в семье»; - «Чем и как занять ребёнка дома?»; - «О роли бабушек и дедушек в формировании культурных и духовных ценностей: уроки взаимопонимания»; - «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной»; - «Воспитание культурно-гигиенических навыков»; - «Почитай мне сказку, мама» о роли книги в жизни ребёнка»; - «Обучение дошкольников безопасному поведению на улице»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Педагоги групп
Участие родителей в массовых мероприятиях детского сада, конкурсах, выставках	В течение года	Педагоги
Участие родителей в организации предметно-развивающей среды детского сада	В течение года	Педагоги групп
Организация совместных мероприятий по озеленению и благоустройству территории детского сада	В течение года	Педагоги групп
Заседания Родительского комитета детского сада	4 раза в год	Заведующий, ст.воспитатель
Организация и проведение дней открытых дверей: показ ОД, кружковой работы	1 раз в квартал	Педагоги групп
Освещение образовательно-воспитательной работы с детьми через наглядный материал (выставки, папки-передвижки, родительские уголки, стенды)	В течение года	Педагоги групп
Организация и проведение консультаций для родителей специалистами детского сада	В течение года	Педагоги
Работа с разными категориями родителей		
<u>С вновь поступившими</u> • Ознакомление родителей вновь поступивших детей с нормативными документами учреждения. • Консультация «Адаптационный период ребенка, поступившего в детский сад»	Сентябрь	Заведующий, ст.воспитатель, ст. медсестра, пед.-психолог, педагоги групп
<u>С многодетными семьями</u> • Выявление семей, имеющих трех и более детей. • Обследование семейного климата, социально-материальной обеспеченности. Выявление проблем. • Оказание педагогической и методической помощи в воспитании детей.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель, ст.медсестра, педагог психолог, педагоги групп
<u>С неполными семьями</u> • Консультация «Вырастить сына, вырастить дочку в одиночку» • Работа телефона доверия	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель, ст. медсестра, пед.-психолог, педагоги групп

<u>С опекунами семьями</u> - Обследование с целью выявления семейного климата, составление актов. - Консультативная помощь в вопросах воспитания ребенка.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель, ст. медсестра, пед.-психолог, педагоги групп
<u>С семьями детей-инвалидов</u> - Оказание консультативной помощи в адаптации ребенка-инвалида в сообществе сверстников. - Участие в декаде инвалидов.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель, ст. медсестра, пед.-психолог, педагоги групп
<u>С тревожными семьями</u> - Сбор сведений о тревожных и неблагополучных семьях: характеристика ребенка, родителей. - Оказание адресной консультативной помощи семьям, находящимся в ситуации семейного неблагополучия (с привлечением специалистов соцзащиты, ПДН)	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель, ст. медсестра, педагог психолог, педагоги групп
<u>С семьями Группы риска и СОП</u> - Обновление электронного банка данных по учету семей, находящихся в социально-опасном положении. - Создание социального паспорта групп.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель, ст.медсестра, пед.-психолог
Работа по профилактике социального благополучия в семье		
Анализ контингента родителей воспитанников, составление списка неполных семей и семей социального риска. Оформление социальных паспортов семей воспитанников групп, социального паспорта воспитанников детского сада.	Сентябрь	Заведующий, ст.воспитатель, ст.медсестра, пед.-психолог, педагоги групп
Наблюдение за родителями и воспитанниками, посещающими детского сада, с целью раннего выявления неблагополучия в семье.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель, ст.медсестра, пед.-психолог, педагоги групп
Патронаж неблагополучных семей воспитанников с целью обследования материально-бытовых условий жизни детей (в соответствии с планом, по необходимости).	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель, ст.медсестра, пед.-психолог, педагоги групп
Особенности воспитания ребенка в семье, анализ его склонностей, интересов. Влияние семейной атмосферы на развитие ребенка. Определение типа детско-родительских отношений.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель, ст. медсестра, пед.-психолог, педагоги групп
Проблемы организации взаимодействия дошкольного учреждения и семьи.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель, ст.медсестра, пед.-психолог, педагоги групп

3.4.2. План работы социального партнёрства

№	Социальные партнеры	Содержание работы	Ответственные
1.	ПМПК	- согласование списков детей на 2019-2020	Старший

		учебный год; - создание условий, предоставление необходимых документов для определения образовательного маршрута воспитанникам специалистами ПМПК	воспитатель
2.	СОШ №19 для детей с ОВЗ, СОШ для детей с нарушением ОДА, ресурсный класс СОШ №21, СОШ №12	- составление плана работы на учебный год; - совместные мероприятия с педагогами, детьми; - анализ адаптации выпускников, учащихся 1-х классов к условиям школы; - выявление результативности обучения в школе.	Старший воспитатель Педагоги групп
3.	МБДОУ «Д/с №20 «Петушок»	- оказание консультационной помощи в вопросах коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной работы с детьми с ОВЗ	Заведующий, старший воспитатель, педагоги групп
4.	Газеты: - «Альметьевский вестник», - «Знамя труда», - «Яшлер заманы»	- подписка на газеты, на периодические издания РТ; - предоставление материала в газеты	Старший воспитатель
5.	Альметьевская детская городская больница с перинатальным центром (ГАУЗ «АДГБ с ПЦ»)	Проведение лечебно-профилактических мероприятий	Старшая медсестра

3.4.3. Преемственность в работе детского сада и школы

Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
Адаптация выпускников, учащихся 1-х классов к условиям школы	Октябрь	Учителя-дефектологи
Посещение открытых уроков воспитателями	Октябрь	Педагоги
Организация родительского собрания детей выпускников с учителями начальных классов школ №12, №19 «На пороге школы»	Апрель	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги групп
Экскурсия детей в школу	Апрель	Ст.воспитатель педагоги групп
Заполнение карты развития выпускника	Май	Ст.воспитатель педагоги групп
Посещение образовательной деятельности учителями школ	Март	Учителя-дефектологи
Анализ школьной успеваемости выпускников МБДОУ «Д/с №19 «Звёздочка»	Апрель	Учителя-дефектологи

3.4.4. Психолого-медико-педагогическое сопровождение. Деятельность психологической службы.

Цели работы: создание условий для развития эмоционально-волевой сферы ребёнка и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной

дезадаптации.

Основные направления в работе.

1. Сохранение, укрепление физического и психического здоровья.
2. Исследование особенностей протекания психических процессов, изучение эмоционально-волевой и личностной сферы воспитанников.
3. Создание благоприятных материальных и педагогических условий для максимально гармоничного развития ребёнка.

Цель психологической службы детского сада: сопровождение процесса психологического развития детей посредством создания определенных условий в воспитательно-образовательном пространстве детского дошкольного учреждения.

Задачи:

1. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
2. Содействие формированию психологической компетентности сотрудников детского сада и родителей в закономерностях развития, в вопросах обучения и воспитания ребенка с ОВЗ.
3. Сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников.
4. Формирование предпосылок к учебной деятельности.
5. Коррекция сенсорных способностей, развитие предметной деятельности у детей с ОВЗ.

№	Вид работы	Сроки проведения
	Диагностическая работа	
1.	Наблюдение за адаптационным периодом детей	Сентябрь-октябрь
2.	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр и комфортного пребывания детей в ДООУ	Сентябрь
3.	Диагностика готовности к школьному обучению	Октябрь Апрель
4.	Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей (срез)	Январь
5.	Диагностика эмоционального благополучия детей в ДООУ: отношение детей к детскому саду, режимным моментам, занятиям и игре	Февраль
6.	По запросам родителей и педагогов	В течение года
	Развивающая и коррекционная работа	
7.	Занятия по формированию предпосылок к учебной деятельности «Скоро в школу»	В течение года
8.	Занятия по развитию познавательных процессов	В течение года
9.	Занятия, направленные на развитие у детей сенсорных способностей, предметной деятельности	Октябрь - Май
10.	Занятия, направленные на развитие у детей навыков общения	Октябрь - Май
11.	Занятия по развитию эмоциональной сферы	Октябрь - Май
12.	Развивающая работа с использованием развивающих игр и упражнений	В течение года
	Консультативно - просветительская работа с педагогами	
13.	Индивидуальная консультация по результатам диагностики	в течение года
14.	Индивидуальная консультация по проблемам развития детей	в течение года
15.	Индивидуальная консультация по ходу коррекционного процесса	в течение года

16.	Участие в методических мероприятиях по плану ДОУ	в течение года
17.	Участие в методических мероприятиях по плану городского методического объединения педагогов - психологов	в течение года
18.	Семинар - практикумы по запросам	в течение года
	Консультативно - просветительская работа с родителями	
19.	Индивидуальная консультация по результатам диагностики	В течение года
20.	Индивидуальная консультация по проблемам развития детей	В течение года
21.	Индивидуальная консультация по ходу коррекционного процесса	В течение года
22.	Участие на родительских собраниях в группах	В течение года
23.	Реализация программы «Путь к успеху»	1 раз в квартал
24.	Оформление стендовой информации по запросам	В течение года
25.	Заполнение страницы психолога на сайте детского сада	В течение года
26.	Анкетирование: Составление социального паспорта детского сада	Сентябрь
	Методическая работа и экспертная работа	
27.	Заполнение документации	В течение года
28.	Подбор диагностических карт, методик, технологий, обеспечивающих комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов достижений каждого ребёнка и возрастных групп в соответствии с ФГОС	Сентябрь - Октябрь
29.	Составление программы коррекционной работы в детском саду	Октябрь
30.	Работа в ПМП консилиумах: • Ведение документации • Обследование детей • Заполнение характеристик на детей	В течение года
31.	Подготовка психологического заключения по результатам диагностики	В течение года
32.	Обработка и интерпретация результатов диагностики	
33.	Составление и анализ анкет	
34.	Самообразование. Обобщение опыта работы	
35.	Подготовка отчётов и анализа работы	Май
	Психопрофилактическая работа	
36.	Составление и распространение памяток по запросам родителей и педагогов	В течение года
37.	Организация тематических встреч по запросу администрации	В течение года

3.4.5. Работа Психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)

Заседания	Содержание деятельности	Ответственные
Подготовительное <i>Сентябрь</i>	1. Пролонгирование положения ПМП консилиума в детском саду. 2. Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ПМПк в предстоящем уч. году 3. Составление прогноза и индивидуальных коррекционных программ на каждого ребенка в соответствии с результатами	Председатель ПМПк Члены ПМПк: учителя-дефектологи учитель-логопед педагог психолог воспитатели

	диагностики 4. Диагностика готовности детей к школе. 5. Выявление особенностей психического развития каждого воспитанника, определяется исходный уровень обученности, т.е. овладение знаниями, умениями, навыками в объеме образовательной программы. 6. Выработка рекомендаций по организации взаимодействия взрослых (педагогов, родителей) с детьми (учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагог психолог, ст. медсестра) 7. Утверждение плана работы ПМПк детского сада на 2019-2020 уч.год	ст. медсестра
Промежуточное <i>Январь</i>	1. Анализ исполнения решений предыдущего заседания ПМПк. 2. Результаты промежуточной диагностики в группах. 3. Выявление детей, имеющих трудности в усвоении образовательной программы (учителя-дефектологи, воспитатели, педагог психолог) 4. Коррекция планов индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком в соответствии с результатами промежуточной диагностики. 5. Психологические и (или) психические отклонения в поведении воспитанников. Методы коррекции поведения в условиях детского сада (педагог – психолог). 6. Анализ эффективности проводимой работы с детьми «группы риска». Внесение корректировки «маршрута сопровождения». 7. Рассмотрение запросов на работу ПМПк от родителей (законных представителей), педагогов.	Председатель ПМПк Члены ПМПк: учителя-дефектологи учитель-логопед педагог психолог воспитатели ст. медсестра
Итоговое <i>Май</i>	1. Контроль за исполнением предыдущего заседания ПМПк. 2. Анализ результатов коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, динамики развития детей в группах, определение дальнейшего образовательного маршрута. 3. Диагностика готовности детей к школе. 4. Рассмотрение запросов на работу ПМПк от родителей (законных представителей), педагогов. 5. Анализ работы ПМПк детского сада за 2019-2020 учебный год 6. Обсуждение целей и задач работы ПМПк детского сада на 2020-2021 учебный год	Председатель ПМПк Члены ПМПк: учителя-дефектологи учитель-логопед педагог психолог воспитатели ст. медсестра

3.4.6. План по художественно-эстетическому развитию музыкального руководителя

№	Разделы и содержание	Сроки	Примечание
1.	Организационная работа		
	Оформление музыкального зала к праздникам и развлечениям	В течение года	
	Изготовление дидактических игр, пособий.	В течение года	
2.	Диагностическая работа		
	Обследование детей по усвоению программного материала	Сентябрь, апрель	Все группы
	Итоги диагностики	Сентябрь, апрель	
	Коррекционная работа по усвоению программного материала	Сентябрь, апрель	
3.	Работа с родителями		
	Консультативная работа		
	Индивидуальные консультации с родителями по музыкальному развитию детей.	В течение года	
	Подбор материала в родительские уголки по программе музыкального развития детей.	В течение года	
	Выступление на родительских собраниях по запросам родителей.	В течение года	
	Консультации в папках передвижках, на информационных стендах ДОУ	1 раз в квартал	
4.	Работа с детьми		
	Праздники и развлечения		
	Развлечение «Знакомство с детским садом»	III неделя сентября	С вновь прибывшими детьми
	Физкультурное развлечение по ПДД	II неделя сентября	Все группы
	Осенние развлечения	IV неделя октября	Все группы
	Концерт, посвящённый дню матери «Милые, нежные, любимые мамы»	III неделя ноября	Все группы
	Физкультурное развлечение «Папа, мама, я – отличная семья!»	I неделя ноября	Все группы
	Развлечение ко дню инвалида	I неделя декабря	<u>С детьми инвалидов</u>
	Новогодние праздники	IV неделя декабря	Все группы
	Физкультурный досуг «Зимние забавы»	III неделя января	Все группы
	Спортивно-музыкальный праздник посвященный	III неделя	Все

	Дню защитника Отечества	февраля	группы
	Праздник «8 Марта»	I неделя марта	Все группы
	Тематические занятия «Весна»	II неделя апреля	Все группы
	Тематическое занятие «День Победы»	I неделя мая	Все группы
	Выпускной утренник «До свидания детский сад»	IV неделя мая	<u>Дети выпускники</u>
	Оздоровление		
	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики	В течение года	Все группы
	Различные формы проведения занятий	В течение года	Все группы
	Кружковая работа «Веселушки» (освоение игры на ложках)	1 раз в неделю	<u>Дети 5-7 лет</u>
5.	Работа с педагогами		
	Выступления на педсовете по вопросам	В течение года	
	Индивидуальные консультации с педагогами		
	Подготовка к проведению музыкальных занятий	1 раз в неделю	
	Обсуждение сценариев праздников и развлечений с последующим анализом	В течение года	
	Рекомендации по оснащению музыкальных уголков в группах	В течение года	
6.	Самообразование по теме: «Коррекция эмоциональных нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) через музыкальное воспитание»		
	Работа с периодическими изданиями: «Музыкальная палитра», «Музыкальный руководитель»	В течение года	
	Изучение новинок в области музыкального развития	В течение года	
	Изучение новинок ИКТ	В течение года	
7.	Методическая работа		
	Посещение КМО, открытых занятий, участие в работе КМО	По плану	
	Разработка перспективных планов на год	Август	
	Выступление на итоговом педсовете	Май	

3.4.7. Лечебно-оздоровительная работа с детьми

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Противоэпидемические мероприятия			
1.1.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований в детском саду	Постоянно	Старшая медсестра
1.2.	Систематический контроль за выполнением годового плана профпрививок	Ежемесячно	Врач, ст. медсестра
1.3.	Организация режима карантинных групп	В эпид.	Старшая

		период	медсестра
1.4.	Разработать план по профилактике гриппа и ОРВИ	Октябрь	Старшая медсестра
1.5.	Постановка реакции Манту	В течение года	Врач, ст. медсестра
1.6.	Своевременная изоляция заболевшего ребенка	В течение года	Старшая медсестра
1.7.	Контроль за приготовлением и использованием дезсредств	В течение года	Старшая медсестра
1.8.	Анализ инфекционных заболеваний	Ежемесячно	Старшая медсестра
1.9.	Организовать работу вновь принятого персонала с последующей сдачей санминимума	В течение года	Старшая медсестра
2. Мероприятия по обеспечению адаптации			
2.1.	Прием вновь поступивших детей	по мере поступления детей	Врач, ст. медсестра, пед.псих-г
2.2.	Контроль течения адаптации вновь поступивших детей и проведение медико-педагогической коррекции	по мере поступления детей	Врач, ст. медсестра, пед.псих-г, ст.воспитат
2.3.	Анализ адаптации детей	В течение года	Врач, ст. медсестра, пед.псих-г
3. Оздоровительные мероприятия			
3.1.	Комплексная диагностика состояния здоровья воспитанников	октябрь, апрель	Врач, ст. медсестра
3.2.	Анализ состояния физического и нервно-психического развития	октябрь, апрель	Врач, ст. медсестра
3.3.	Анализ заболеваемости по саду и на 1 ребенка	Ежемесячно	Ст. медсестра
3.4.	Проведение оценки физической подготовленности детей в динамике	сентябрь-май	Ст.медсестра, ст.воспитат
3.5.	Ежедневный осмотр воспитанников, ведение в группах тетради наблюдений	Постоянно	Ст.медсестра, воспитатели
3.6.	Осмотр после перенесенного заболевания для назначения восстановительных мероприятий и инд. режима дня	Постоянно	Врач, ст. медсестра
3.7.	Создание системной физкультурно-оздоровительной работы.	сентябрь-октябрь	Врач, ст. медсестра, ст.воспит, воспитат. групп
3.8.	Разработка схемы проведения оздоровительных мероприятий по месяцам	В течение года	Врач, ст. медсестра
3.9.	Организация щадящего режима (адаптационный период), гибкий режим	При поступлении детей	Врач, ст. медсестра, воспитатели групп
3.10	Организация рационального двигательного режима (утренняя гимнастика, подвижные игры,	Постоянно	Воспитатели, ст.медсестра, ст.

	физкультурно-оздоровительные мероприятия)		воспитат
3.11	Организация и контроль мероприятий по профилактике плоскостопия	Постоянно	Воспитат, ст.медсестра
3.12	Обеспечение соответствия высоты детской мебели росту детей	сентябрь, январь	Завхоз, воспитатели ст.медсестра
3.13	Обеспечение чистоты воздуха, соблюдение теплового режима	Постоянно	Воспитатели, ст.медсестра, мл.воспитат.
3.14	Специальные оздоровительные мероприятия: проведение гимнастики после сна, дыхательная гимнастика, обширное умывание, профилактическое полоскание рта, горла	Постоянно	Воспитатели, ст. медсестра
3.15	Оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий	1 раз в месяц	Врач, ст. медсестра
3.16	Витаминопрофилактика (успокаивающий чай)	2 р. в год в теч. 10 дн.	Врач, ст. медсестра
3.17	Фитотерапия	2 р. в год в теч. мес.	Врач, ст. медсестра
3.18	Ароматерапия (ароматизация помещений, аромамедальоны, аромаподушки)	В эпид. период	Врач, ст. медсестра, воспитатели
3.19	Профилактические мероприятия по предупреждению гриппа: Витаминопрофилактика, дибазол-терапия, элеутерококк, гриппферон, фитотерапия, смазывание носовых ходов	по эпидемическим показаниям	Врач, старшая медсестра
3.20	Оборудование групп игровыми модулями и создание условий для оздоровительных мероприятий	Сентябрь	Воспитатели
3.21	Распределение детей по группам здоровья	Сентябрь	Врач
3.22	Включение в физкультурные занятия упражнения для профилактики нарушений осанки и плоскостопия	Постоянно	Воспитатели
3.23	Облучение бактерицидными лампами групповых помещений, сквозное проветривание	Ежедневно во время прогулки	Старшая медсестра
3.24	Организация летнего оздоровительного периода	в летний период	Врач, ст. медсестра, воспитатели
4. Организация питания			
4.1.	Контроль за организацией питания и анализ качества питания, включая калорийность пищи, выполнение натуральных норм	Постоянно	Старшая медсестра
4.2.	Витаминация третьих блюд	Постоянно	Ст. медсестра
4.3.	Организация дополнительного питания в летний период	Постоянно	Старшая медсестра

IV. Административно-хозяйственная работа.

Управление образовательным учреждением на основе распределения ответственности между должностными лицами

Цель: Способствовать повышению квалификации педагогов через различные формы.

4.1. Вопросы, рассматриваемые на совещании при заведующим детским садом.

Наименование мероприятий	Срок
1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Рейд комиссии по охране труда. 3. Подготовка и проведение установочного педагогического совета. 4. Готовность детского сада к новому 2019-2020 учебному году 5. Итоги контрольной деятельности /санитарное состояние групп 6. Материалы августовской конференции педагогов.	Август
1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Подготовка и проведение тарификации. 3. Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса. 4. Организация питания. 5. Организация контрольной деятельности в детском саду. 6. Организация работы с родителями законными представителями воспитанников. Подготовка к проведению общего родительского собрания и собрания в группах. 7. Итоги работы в летний оздоровительный период.	Сентябрь
1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Медико-профилактический, физкультурно-оздоровительный вопрос в рамках реализации программы оздоровительной направленности. 3. Профилактика детского травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей). 4. Подготовка к осенне-зимнему периоду.	Октябрь
1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Организация работы с родителями, состояние информационных стендов в родительских уголках группы /разъяснительная работа по оформлению компенсаций, по родительской оплате/ 3. Обеспечение качественного детского питания в детского сада. 4. Обеспечение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ. 5. Подготовка к проведению мероприятий посвященных дню Матери, декаде инвалидов, новогодних праздников. 6. Результаты контрольной деятельности.	Ноябрь
1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Организация работы по охране труда. 3. Рассмотрение и согласование графика отпусков на 2020 год 4. Результаты контрольной деятельности.	Декабрь
1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Анализ заболеваемости детей за 2019 год, анализ посещаемости. 3. Итоги коррекционной работы за I полугодие 2019-2020 уч. г. 4. Состояние санитарно-эпидемиологического режима в детском саду. 5. Организация питания, выполнение натуральных норм. 6. Результаты контрольной деятельности.	Январь

1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Состояние работы по оздоровлению детей. 3. Работа с семьями «Группы риска» 4. Выполнение требований СанПиН 5. Результаты контрольной деятельности.	Февраль
1. Утверждение плана работы на месяц. 2. О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории детского сада. 3. Расход электроэнергии и потребление воды 4. Результативность контрольной деятельности.	Март
1. Утверждение плана работы на месяц 2. Итоги месячника безопасности. 3. Выполнение плана оздоровительной работы в детском саду. 4. Результаты контрольной деятельности.	Апрель
1. Утверждение плана работы на месяц 2. О переходе на летний оздоровительный период. 3. Организация питания воспитанников. 4. Результативность контрольной деятельности /рейд комиссии по охране труда	Май
1. О качестве детского питания в летний оздоровительный период. 2. Санитарное состояние помещений игровых площадок и территории. 3. Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок. 4. О соблюдении требований инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период. 5. Об организации образовательно - воспитательной работы с детьми в летний период. Об организации досуга детей. 6. Утверждение плана работы на месяц.	Июнь-июль
1. Итоги летней оздоровительной работы 2. Подготовка и проведение установочного педагогического совета. 3. Рейд комиссии по охране труда. 4. Готовность детского сада к новому учебному году. 5. Утверждение плана работы на месяц	Август

4.2. Вопросы, рассматриваемые на педагогических планёрках при старшем воспитателе
(вторая и четвёртая среда каждого месяца)

Наименование мероприятий	Срок
1. Организация работы в детском саду по реализации: Адаптированной образовательной программы МБДОУ «Д/с № 19 «Звёздочка» для детей с задержкой психического развития / Адаптированной образовательной программы МБДОУ «Д/с № 19 «Звёздочка» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС ДО. 2. Подготовка к проведению родительских собраний в группах. 3. Аттестация педагогов, повышение квалификации. 4. Участие с ежегодном забеге «Кросс Наций 2019». 5. Составление социальных паспортов семей воспитанников. 6. Организация и проведение праздника знакомства с детским садом.	Сентябрь
1. Итоги обследования детей на начало учебного года. 2. Анализ социального паспорта семей. 3. Организация и проведение осенних праздников. 4. Подготовка к проведению общего родительского собрания.	Октябрь

5. Участие педагогов в КМО в 2019 – 2020 учебном году.	
1. Подготовка к педсовету №2 2. Подготовка и проведение развлечений ко Дню Матери, Дню инвалида. 3. Организация дополнительной образовательной деятельности. 4. Организация работы в детском саду по охране и защите прав детей.	Ноябрь
1. Организация работы в МБДОУ «Д/с №19 «Звёздочка» по охране жизни и здоровья детей. 2. Подготовка и проведение Новогодних утренников.	Декабрь
1. Анализ работы коррекционно-психологической службы детского сада за I полугодие. 2. Подготовка к педсовету № 3. 3. Организация и проведение промежуточного обследования.	Январь
1. Участие с ежегодном забеге «Лыжня Татарстана 2020». 4. Подготовка и проведение праздников 23 февраля и 8 марта. 5. Ведение документации. 6. Обзор и обсуждение публикаций в педагогических, научно-методических журналах и пособиях за 2019 год.	Февраль
1. Подготовка к педсовету № 4. 2. Подготовка к участию в городском конкурсе «Эколидер» 3. Подготовка и проведение весенних праздников Веснянка.	Март
1. Организация и проведение итогового обследования. 2. Анкетирование «Удовлетворенность родителей педагогическими и руководящими работниками МБДОУ «Д/с №19 «Звёздочка». 3. Подготовка и проведение общего родительского собрания с учителями школ №19, №12.	Апрель
1. Организация работы в летний период. 2. Организация и проведение выпускного утренника. 3. Подготовка к итоговому педсовету. 4. Анализ участия педагогов в КМО за 2019 – 2020 учебный год. 5. Анализ работы с родителями за учебный год. 6. Анализ реализации образовательной программы за 2019 – 2020 уч. год.	Май
1. Физкультурная досуги, оздоровительная работа 2. Организационная работа в летний оздоровительный период	Июнь-июль-август

4.3.Административно-хозяйственная работа

	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Работа с кадрами		
	Расстановка кадров на 2019 – 2020 уч. год Утверждение штатного расписания на новый учебный год Распределение полномочий администрации. Административные дежурства Комплектование групп на 2019 – 2020 уч. год Текущие инструктажи по ОТ, ТБ, и охране жизни и здоровья детей	Август	Заведующий Заведующий Заведующий Заведующий Заведующий
	Оформление личных дел детей Оформление сведений о родителях (законных представителях) Оформление журнала ознакомления родителей (законных представителей) с основными документами учреждения	Сентябрь	Заведующий

	Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.) Подготовка к проведению родительских собраний в группах		Педагоги групп Ст.воспит., педагоги
	Рейд по осеннему осмотру инженерных конструкций и территории детского сада Подготовка учреждения к зиме Техника безопасности на пищеблоке, работа с электроприборами и пищевым оборудованием. Техника безопасности в прачечной, работа с электроприборами и стиральным оборудованием.	Октябрь	Заведующий Завхоз комиссия по ОТ
	Подготовка здания к зиме, уборка территории	Ноябрь	Коллектив, завхоз
	Техника безопасности при проведении праздничных новогодних утренников Консультация по проведению новогодних праздников График трудовых отпусков работников на 2020 год	Декабрь	Заведующий Ст.воспитат. Заведующий
	Статистический отчет. Форма №85-К Обсуждение новинок методической литературы за 2019 год. Выставка	Январь	Заведующий Старший воспитатель
	Инструктаж. Профилактика гриппа в детском саду в период эпидемиологического неблагополучия. Подготовка к празднованию Дня защитников отечества и 8 Марта	Февраль	Старшая медсестра Старший воспитатель
	Санитарное состояние групп -взаимопроверка Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей О правилах внутреннего трудового распорядка	Март	Заведующий Заведующий Заведующий профком
	Работа по весеннему осмотру инженерных конструкций и территории детского сада Выполнение специалистами и сотрудниками своих действий при ЧС Рейд администрации и профкома по ОТ, ТБ Субботник по благоустройству территории.	Апрель	Заведующий завхоз, комиссия по ОТ Коллектив
	Проведение инструктажа к летнему оздоровительному сезону. О переходе на летний режим работы. Самооценка деятельности педагога Озеленение территории детского сада	Май	Заведующий Заведующий Ст.воспит. Завхоз, Коллектив
2.	Организация безопасной среды жизнедеятельности	Июнь-июль-август	Заведующий коллектив
3.	Противопожарные мероприятия и охране труда: - проведение противопожарного инструктажа; - заключение договора на обслуживание и ремонт автоматических установок пожаротушения, дымоудаления пожарной сигнализации (проведение профилактического осмотра электрооборудования); - содержать эвакуационные выходы из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ; - периодические обходы здания, территории.	2 раза в год В течение года Ежемесячно	Заведующий Заведующий Завхоз Завхоз

	- рейд по осеннему осмотру инженерных конструкций и территории детского сада; - техника безопасности на пищеблоке. Работа с электроприборами и пищевым оборудованием; - техника безопасности в прачечной. Работа с электроприборами и стиральным оборудованием; - рейд по проверке санитарного состояния групп - проверка освещения детского сада, работа по дополнительному освещению; - рейд по пожарной безопасности учреждения во время проведения новогодних утренников; - техника безопасности при проведении праздничных новогодних утренников; - проверка организации труда и техники безопасности на рабочих местах; - проверка освещения детского сада, работа по дополнительному освещению; - рейд по весеннему осмотру инженерных конструкций и территории ДОУ; - рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную.	1 раз в квартал Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель	комиссия по ОТ Заведующий Завхоз Завхоз Заведующий комиссия по ОТ Старший воспитатель Заведующий комиссия по ОТ завхоз комиссия по ОТ Заведующий комиссия по ОТ завхоз
4.	Работа по благоустройству территории детского сада: -осенние виды работ на территории детского сада, в цветнике и на огороде. -зимние виды работ на территории: уборка снега. - санитарная уборка территории, чистка газонов; - обрезка деревьев, кустарников; - перекопка и разбивка клумб; - посев семян, рассады; - побелка бордюров; - прополка, поливка и рыхление клумб; - скашивание травы.	Сентябрь-октябрь Декабрь-март Декабрь-январь Апрель-август Март-апрель Июнь-август	завхоз сотрудники завхоз завхоз завхоз педагоги групп завхоз завхоз
5.	Мероприятия по ремонту детского сада: - косметический ремонт в группах, кабинетах; - частичный ремонт, покраска малых игровых форм	Июнь – август	Завхоз
6.	Подготовка к отопительному периоду: - промывка и опрессовка отопительной системы; - получение паспорта готовности детского сада	Июнь – Август	Завхоз
7.	Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников детского сада: - прохождение мед.осмотра работниками детского сада; - проведение практического занятия по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций; - своевременное обеспечение сотрудников спецодеждой; - обеспечение санитарно-гигиенического состояния детского сада.	1 р. в год Постоянно Постоянно	Ст.медсестра Заведующий Заведующий Завхоз Завхоз

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ ГОДОВОГО ПЛАНА

№	Дата	Мероприятие	Корректировка	Отметка о выполнении